

PROGRAMMI CDL INFERMIERISTICA

A.A. 2012-2013

Sommario

CORSO INTEGRATO BASI MOLECOLARI DELLA VITA_CANALE A	3
CORSO INTEGRATO DI BASI MOLECOLARI DELLA VITA_CANALE B	6
CORSO INTEGRATO DI BASI MOLECOLARI DELLA VITA_CANALE NUORO	10
CORSO INTEGRATO BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DELLA VITA_CANALE A, B e NUORO	14
CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA CLINICA E PREVENTIVA CANALE A, B E NUORO	18
CORSO INTEGRATO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA_CANALE A	23
CORSO INTEGRATO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA_CANALE B	25
CORSO INTEGRATO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA_CANALE NUORO	27
CORSO INTEGRATO DI SCIENZE UMANE I_CANALE A	29
CORSO INTEGRATO SI SCIENZE UMANE I_CANALE B	32
CORSO INTEGRATO DI SCIENZE UMANE I_CANALE NUORO	35
CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA_CANALE A e NUORO	38
CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA_CANALE B	42
CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA_CANALE A	45
CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA_CANALE B	48
CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA_CANALE NUORO	51
CORSO INTEGRATO METODOLOGIA ED EVIDENZA SCIENTIFICHE PER L'INFERMIERISTICA_CANALE A	54
CORSO INTEGRATO METODOLOGIA ED EVIDENZA SCIENTIFICHE PER L'INFERMIERISTICA_CANALE B	57
CORSO ONTEGRATO METODOLOGIA ED EVIDENZA SCIENTIFICHE PER L'INFERMIERISTICA_CANALE NUORO	60

CORSO INTERGRATO BASI MOLECOLARI DELLA VITA_CANALE A	
Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	02/B3 FIS/07 — 05/E1 (BIO/10) — 05/F1 (BIO/13)
Anno di corso	1
Semestre	1
Numero totale di crediti	6 CFU
Moduli	Fisica 2 CFU Biochimica 2 CFU Biologia e genetica 2 CFU
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione: 72 Totale ore di studio individuale: 108
Coordinatore del Corso Integrato	Prof. Cappellini Giancarlo
Docenti del Corso Integrato	Giancarlo Cappellini (Fisica), Antonio RESCIGNO (Biochimica), Tinuccia DETTORI (Biologia e genetica)
Obiettivi formativi del corso integrato	
Al termine del Corso Integrato di Basi Molecolari della Vita lo studente dovrà essere in grado di descrivere le caratteristiche morfologiche e fisiologiche delle cellule, i processi metabolici che concorrono al funzionamento normale dell'organismo attraverso la comprensione dei fenomeni biochimici che regolano la vita umana e le loro modificazioni cliniche. Dovrà inoltre comprendere le basi della fisica utili per spiegare i fenomeni fisiologici e il funzionamento delle apparecchiature biomediche.	
Programma sintetico del corso	
Programma esteso del corso (Max 3800 caratteri)	
<p>Fisica (Cappellini)</p> <p>CONOSCENZE DI BASE: Gli studenti devono apprendere i concetti di base della fisica necessari allo studio delle materie biomediche. CONOSCENZE SPECIFICHE: Devono acquisire familiarità con le grandezze fisiche e le rispettive unità di misura utilizzate nella pratica clinica, come ad esempio il volume, la pressione, la temperatura, la energia, la potenza. Devono saper analizzare i fenomeni fisiologici in termini fisici, come la circolazione del sangue, la respirazione, la trasmissione dei segnali nervosi. Devono apprendere le basi del funzionamento di alcune apparecchiature di uso comune in campo infermieristico e non, come la bilancia, il cronometro, il metro, il termometro clinico e da laboratorio, la siringa, il bisturi, il fononendoscopio, lo sfigmomanometro, l'elettrocardiografo. CAPACITA' APPLICATIVE: Gli studenti alla fine del corso devono essere in grado di risolvere semplici problemi di fisica applicata a problematiche biomediche.</p> <p>Biochimica</p> <p>CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE: Comprensione delle basi molecolari dei sistemi biologici, dei meccanismi biochimici che regolano le attività metaboliche cellulari attraverso la conoscenza di: -struttura, proprietà, funzione, interazioni e metabolismo delle biomolecole; -produzione e conservazione dell'energia metabolica. CAPACITA' APPLICATIVE: Lo studio della struttura e funzione delle biomolecole, fornisce competenze teoriche fondamentali per acquisire capacità applicative nelle metodologie di base per la professione. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Il corso si propone di stimolare la valutazione obiettiva della didattica proponendo costantemente agli studenti un raffronto tra i contenuti teorici proposti durante le lezioni frontali e l'acquisizione degli stessi attraverso lo studio autonomo utilizzando i testi consigliati e il materiale didattico fornito. ABILITÀ NELLA COMUNICAZIONE: Capacità di esprimere con l'appropriata terminologia biochimica gli eventi molecolari propri degli organismi viventi. CAPACITÀ DI APPRENDERE: Le conoscenze di base acquisite durante il corso forniscono gli strumenti per ampliare e aggiornare le conoscenze di una disciplina in continua espansione</p> <p>Biologia e genetica</p> <p>Acquisire le conoscenze che consentano la comprensione di microbiologia, fisiologia fisiopatologia, patologia e medicina; conoscere le basi biologiche della unità degli esseri umani.</p> <p><i>Obiettivo intermedio 1</i> Saper dimostrare di conoscere la struttura e l'organizzazione generale delle unità biologiche</p> <p><i>Obiettivo intermedio 2</i> Saper dimostrare di conoscere i processi cellulari di base degli esseri viventi: meccanismi di espressione dell'informazione genetica, i meccanismi di riproduzione cellulare</p> <p><i>Obiettivo intermedio 3</i> Saper dimostrare di conoscere i principi che governano la diversificazione delle entità biologiche: i modelli di trasmissione dell'eredità, i fattori di variabilità intra-specifica.</p>	

Contenuto del corso	
Fisica	
- Introduzione alla fisica: grandezze fisiche e unita di misura, scalari vettori e operazioni tra vettori	
- Cinematica e dinamica del punto, leggi della dinamica e forza peso. Forze di attrito e forze vincolari. Lavoro, energia, e conservazione energia meccanica. La potenza.	
- Statica dei corpi rigidi: baricentro, momento di una forza e condizioni di equilibrio. Le leve, classificazione e leve nel corpo umano	
- I fluidi: densità e pressione, statica dei fluidi, la portata e l'equazione di Bernoulli. Esempi.	
- Fluidi reali: viscosità e Poiseuille, concetto di resistenza. Il sistema cardiocircolatorio.	
- Termologia e termodinamica: scale termometriche, calore e capacità termica, i gas ideali. I principi della termodinamica e le trasformazioni di stato	
- Fenomeni elettrici: cariche elettriche, conduttori ed isolanti. Legge di Coulomb, campo elettrico e potenziale elettrico. Circuiti in cc, legge di Ohm	
Biochimica	
Introduzione alla biochimica: i costituenti chimici degli esseri viventi	
Origine della vita	
L'acqua	
	proprietà chimiche e fisiche il legame a idrogeno
Acidi e basi	dissociazione dell'acqua definizioni di acidi e basi proprietà di acidi e basi titolazioni acido-base pH soluzioni tampone
Amminoacidi e peptidi	struttura e proprietà ottiche e funzionali degli amminoacidi proprietà acido-base degli amminoacidi legame peptidico
Proteine	generalità livelli di struttura: primaria, secondaria, terziaria e quaternaria evoluzione molecolare proteine respiratorie: mioglobina
Emoglobina	struttura funzione meccanismo patologie
Proteine fibrose	collagene: struttura, proprietà, biosintesi elastina, fibroina della seta
Enzimi	generalità e classificazione cofattori, coenzimi e vitamine attività enzimatica e sua specificità fattori che influenzano l'attività enzimatica inibitori modalità di regolazione dell'attività enzimatica
Carboidrati	struttura, nomenclatura classificazione: monosaccaridi, disaccaridi, oligosaccaridi, polisaccaridi polisaccaridi strutturali e di riserva: cellulosa, amido, glicogeno glicoproteine gruppi sanguigni (cenni)
Lipidi	acidi grassi e triacilgliceroli lipidi delle membrane biologiche struttura e funzione delle membrane biologiche

<p>Struttura e funzione delle vitamine idro- e liposolubili Gli ormoni e il loro meccanismo d'azione Metabolismo energetico: principi di bioenergetica; le vie centrali del metabolismo: glicolisi, ciclo dell'acido citrico, fosforilazione ossidativa</p> <p>Biologia e genetica</p> <ul style="list-style-type: none"> - le macromolecole della vita (ad integrazione con il modulo di Biochimica): gli acidi nucleici,; - struttura e organizzazione dei procarioti - struttura e organizzazione degli eucarioti - cenni sulla struttura dei virus - espressione e regolazione del messaggio genetico :trascrizione, codice genetico, sintesi proteica, regolazione - duplicazione del DNA - riproduzione virale: ciclo litico, ciclo liso genico - riproduzione cellulare: scissione mitosi e citodieresi, ciclo cellulare e cenni sulla regolazione - mutazione - riproduzione sessuata:meiosi, gametogenesi,fecondazione - determinazione del sesso - ricombinazione - mendelismo - alberi genealogici 	
<p>Testi di riferimento</p> <p>Fisica</p> <p>F. Borsa – D. Scannicchio, FISICA con applicazioni in Biologia e Medicina, Editore UNICOPLI D. Scannicchio, FISICA BIOMEDICA, Editore EDISES D.C. Giancoli, Fisica , Editore Casa Editrice Ambrosiana</p> <p>Biochimica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sackheim & Lehman, "Chimica per le scienze biomediche", EdiSES, Napoli,; - Amend, Mundy, & Arnold, "Chimica generale, organica e biologica", PICCIN, Padova; - Stefani & Taddei, "Chimica, biochimica e biologia applicata", Zanichelli, Bologna - Voet, Voet & Pratt, "Fondamenti di biochimica", Zanichelli, Bologna - Nelson & Cox, " I principi di biochimica di Lehninger", Zanichelli, Bologna - Voet, Voet & Pratt, "Fondamenti di biochimica", Zanichelli, Bologna <p>Biologia e genetica</p> <p>Solomon et al – Elementi di Biologia – EdiSES Wolfe et al. ---Elementi di Biologia cellulare — EDISES Wolfe et al --Elementi di Genetica -- EDISES Sadava et al. Elementi di biologia e genetica -- Zanichelli</p>	
Metodi didattici	lezioni frontali tutoraggio seminari
Tipo di esame	verifiche valutative/certificative in itinere, sotto forma di domande scritte a risposta multipla
Prerequisiti per sostenere l'esame	Frequenza
Modalità di valutazione/attribuzione voto	verranno valutati: (qualitativo) acquisizione delle nozioni conoscenza del linguaggio disciplinare capacità di mettere in relazione concetti e conoscenze capacità espositiva
Lingua di insegnamento	Italiano
<p>Indirizzi di riferimento</p> <p>Prof. Giancarlo Cappellini (Fisica) e-mail per colleghi: giancarlo.cappellini@dsf.unica.it, Prof. Giancarlo Cappellini (Fisica) e-mail per studenti: corsofisica@dsf.unica.it Prof. Antonio RESCIGNO (Biochimica) e-mail: rescigno@unica.it Prof.ssa Tinuccia DETTORI (Biologia e genetica) e-mail:dettorit@unica.it</p>	
<p>Modalità di ricevimento studenti</p> <p>Prof. Giancarlo Cappellini (Fisica) ricevimento solo su appuntamento tramite e-mail per studenti: corsofisica@dsf.unica.it</p>	

CORSO INTEGRATO DI BASI MOLECOLARI DELLA VITA_CANALE B	
Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	02/B3 (FIS/07) — 05/E1 (BIO/10) — 05/F1 (BIO/13)
Anno di corso	1
Semestre	1
Numero totale di crediti	6 CFU
Moduli	Fisica 2 CFU Biochimica 2 CFU Biologia e genetica 2 CFU
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione (.72 .) Totale ore di studio individuale(.78.) Totale ore di laboratorio(..) Totale ore di esercitazione (..) Totale ore altre (..)
Coordinatore del Corso Integrato	Prof. Matteo CECCARELLI
Docenti del Corso Integrato	Matteo CECCARELLI (Fisica), Mariella NIEDDU (Biologia Applicata), Padiglia Alessandra (Biochimica)
Obiettivi formativi del corso integrato	
<p>Obiettivi generali Al termine del Corso Integrato di Basi Molecolari della Vita lo studente dovrà essere in grado di descrivere le caratteristiche morfologiche e fisiologiche delle cellule, i processi metabolici che concorrono al funzionamento normale dell'organismo attraverso la comprensione dei fenomeni biochimici che regolano la vita umana e le loro modificazioni cliniche. Dovrà inoltre conoscere le basi della fisica e comprendere le sue applicazioni/implicazioni ai processi biologici e biochimici.</p> <p>Obiettivi specifici</p> <p>Fisica CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE: conoscenza delle leggi della fisica di base attraverso la comprensione dei concetti di forza, energia, lavoro, resistenza. CAPACITA' APPLICATIVE: Il corso fornisce alcune applicazioni rilevanti della fisica alla biologia e alla medicina AUTONOMIA DI GIUDIZIO: il corso prevede che lo studente sia capace di valutare l'implicazione dei concetti della fisica sui processi biologici e biochimici ABILITÀ NELLA COMUNICAZIONE: imparare a comunicare con un linguaggio scientifico adeguato CAPACITÀ DI APPRENDERE: Le conoscenze di base e applicate della fisica permetteranno di apprendere il funzionamento di molti strumenti utilizzati in campo medico</p> <p>Biochimica CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE: Comprensione delle basi molecolari dei sistemi biologici, dei meccanismi biochimici che regolano le attività metaboliche cellulari attraverso la conoscenza di: -struttura, proprietà, funzione, interazioni e metabolismo delle biomolecole; -produzione e conservazione dell'energia metabolica. CAPACITA' APPLICATIVE: Lo studio della struttura e funzione delle biomolecole, fornisce competenze teoriche fondamentali per acquisire capacità applicative nelle metodologie di base per la professione. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Il corso si propone di stimolare la valutazione obiettiva della didattica proponendo costantemente agli studenti un raffronto tra i contenuti teorici proposti durante le lezioni frontali e l'acquisizione degli stessi attraverso lo studio autonomo utilizzando i testi consigliati e il materiale didattico fornito. ABILITÀ NELLA COMUNICAZIONE: Capacità di esprimere con l'appropriata terminologia biochimica gli eventi molecolari propri degli organismi viventi. CAPACITÀ DI APPRENDERE: Le conoscenze di base acquisite durante il corso forniscono gli strumenti per ampliare e aggiornare le conoscenze di una disciplina in continua espansione</p> <p>Biologia e genetica Acquisire le conoscenze che consentano la comprensione di microbiologia, fisiologia fisiopatologia, patologia e medicina; conoscere le basi biologiche della unicità degli esseri umani.</p> <p><i>Obiettivo intermedio 1</i> Saper dimostrare di conoscere la struttura e l'organizzazione generale delle unità biologiche</p> <p><i>Obiettivo intermedio 2</i> Saper dimostrare di conoscere i processi cellulari di base degli esseri viventi: meccanismi di espressione dell'informazione genetica, i meccanismi di riproduzione cellulare</p> <p><i>Obiettivo intermedio 3</i> Saper dimostrare di conoscere i principi che governano la diversificazione delle entità biologiche: i modelli di trasmissione</p>	

dell'eredità, i fattori di variabilità intra-specifica.

Contenuto del corso

Fisica

- Introduzione alla fisica: grandezze fisiche e unità di misura, scalari vettori e operazioni tra vettori
- Cinematica e dinamica del punto, leggi della dinamica e forza peso. Forze di attrito e forze vincolari. Lavoro, energia, e conservazione energia meccanica. La potenza.
- Statica dei corpi rigidi: baricentro, momento di una forza e condizioni di equilibrio. Le leve, classificazione e leve nel corpo umano
- I fluidi: densità e pressione, statica dei fluidi, la portata e l'equazione di Bernoulli. Esempi.
- Fluidi reali: viscosità e Poiseuille, concetto di resistenza. Il sistema cardiocircolatorio
- Termologia e termodinamica: scale termometriche, calore e capacità termica, i gas ideali. I principi della termodinamica e le trasformazioni di stato
- Fenomeni elettrici: cariche elettriche, conduttori ed isolanti. Legge di Coulomb, campo elettrico e potenziale elettrico. Circuiti in cc, legge di Ohm
- Le onde: onde meccaniche, attenuazione onde e onde sferiche. Il suono. L'effetto Doppler.
- Onde EM e radiazioni: le onde elettromagnetiche e lo spettro solare. Radiazioni e raggi X.

Biochimica

Introduzione alla biochimica: i costituenti chimici degli esseri viventi

- Origine della vita
- L'acqua
 - proprietà chimiche e fisiche
 - il legame a idrogeno
- Acidi e basi
 - dissociazione dell'acqua
 - definizioni di acidi e basi
 - proprietà di acidi e basi
 - titolazioni acido-base
 - pH
 - soluzioni tampone
- Amminoacidi e peptidi
 - struttura e proprietà ottiche e funzionali degli amminoacidi
 - proprietà acido-base degli amminoacidi
 - legame peptidico
- Proteine
 - generalità
 - livelli di struttura: primaria, secondaria, terziaria e quaternaria
 - evoluzione molecolare
 - proteine respiratorie: mioglobina
- Emoglobina
 - struttura
 - funzione
 - meccanismo
 - patologie
- Proteine fibrose
 - collagene: struttura, proprietà, biosintesi
 - elastina, fibroina della seta
- Enzimi
 - generalità e classificazione
 - cofattori, coenzimi e vitamine
 - attività enzimatica e sua specificità
 - fattori che influenzano l'attività enzimatica
 - inibitori
 - modalità di regolazione dell'attività enzimatica
- Carboidrati

<p>struttura, nomenclatura classificazione: monosaccaridi, disaccaridi, oligosaccaridi, polisaccaridi polisaccaridi strutturali e di riserva: cellulosa, amido, glicogeno glicoproteine gruppi sanguigni (cenni)</p> <p>Lipidi acidi grassi e triacilgliceroli lipidi delle membrane biologiche struttura e funzione delle membrane biologiche</p> <p>Struttura e funzione delle vitamine idro- e liposolubili - Gli ormoni e il loro meccanismo d'azione</p> <p>Metabolismo energetico: principi di bioenergetica; le vie centrali del metabolismo: glicolisi, ciclo dell'acido citrico, fosforilazione ossidativa</p> <p>Biologia e genetica - le macromolecole della vita (ad integrazione con il modulo di Biochimica): gli acidi nucleici;; - struttura e organizzazione dei procarioti - struttura e organizzazione degli eucarioti - cenni sulla struttura dei virus - espressione e regolazione del messaggio genetico :trascrizione, codice genetico, sintesi proteica, regolazione- duplicazione del DNA - riproduzione virale: ciclo litico, ciclo liso genico - riproduzione cellulare: scissione mitosi e citodieresi, ciclo cellulare e cenni sulla regolazione - mutazione - riproduzione sessuata:meiosi, gametogenesi,fecondazione - determinazione del sesso - ricombinazione - mendelismo - alberi genealogici</p>	
<p>Testi di riferimento</p> <p>Fisica Regozzino, "Elementi di Fisica", Edises, Napoli; D. Scannicchio, "Fisica Biomedica", Edises, Napoli;</p> <p>Biochimica - Sackheim & Lehman, "Chimica per le scienze biomediche", EdiSES, Napoli,; - Amend, Mundy, & Arnold, "Chimica generale, organica e biologica", PICCIN, Padova; - Stefani & Taddei, "Chimica, biochimica e biologia applicata", Zanichelli, Bologna - Voet, Voet & Pratt, "Fondamenti di biochimica", Zanichelli, Bologna - Nelson & Cox, " I principi di biochimica di Lehninger", Zanichelli, Bologna - Voet, Voet & Pratt, "Fondamenti di biochimica", Zanichelli, Bologna</p> <p>Biologia e genetica Solomon et al – Elementi di Biologia – EdiSES Wolfe et al. ---Elementi di Biologia cellulare — EDISES Wolfe et al --Elementi di Genetica -- EDISES Sadava et al. Elementi di biologia e genetica -- Zanichelli</p>	
Metodi didattici	lezioni frontali tutoraggio seminari
Tipo di esame	verifiche valutative/certificative in itinere, sotto forma di domande scritte a risposta multipla ed esercizi
Prerequisiti per sostenere l'esame	Frequenza
Modalità di valutazione/attribuzione voto	verranno valutati: (qualitativo) acquisizione delle nozioni conoscenza del linguaggio disciplinare capacità di mettere in relazione concetti e conoscenze capacità espositiva

Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
Matteo.ceccarelli@dsf.unica.it (0706754933), Dip.to di Fisica.	
mnieddu@unica.it (0706754102), Dip.to di Scienze e Tecnologie Biomediche	
padiglia@unica.it	
Altre informazioni	

CORSO INTEGRATO DI BASI MOLECOLARI DELLA VITA_CANALE NUORO	
Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	05/E1 (BIO/10) - 05/F1 (BIO/13) - 02/B3 (FIS/07)
Anno di corso	1
Semestre	1
Numero totale di crediti	6
Moduli	Biochimica 2 CFU Biologia e genetica 2 CFU Fisica 2 CFU
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione 72 Totale ore di studio individuale 108
Coordinatore del Corso Integrato	Patrizia Zavattari
Docenti del Corso Integrato	Francesca Sollai (Biochimica) Patrizia Zavattari (Biologia e genetica) Paolo Randaccio (Fisica)
Obiettivi formativi del corso integrato	
<p>Il corso si prefigge di fornire agli studenti gli strumenti per comprendere le basi molecolari della vita.</p> <p>In particolare, il modulo di Biochimica si propone di far raggiungere agli studenti l'apprendimento delle basilari nozioni di chimica generale ed organica atte alla comprensione delle trasformazioni dell'organismo umano, in condizioni sia fisiologiche che patologiche. Conoscere i fondamentali costituenti della materia vivente e comprendere i principali meccanismi dei fenomeni biologici a livello molecolare e subcellulare.</p> <p>Obiettivo del modulo di biologia e genetica è quello di far acquisire agli studenti le conoscenze di base della biologia cellulare e molecolare della cellula. Si intende fornire allo studente una visione critica degli argomenti trattati che non solo consenta l'apprendimento delle nozioni basilari ma presenti anche il punto di vista del ricercatore e, ove possibile, le ricadute pratiche (mediante l'uso di esempi ricavati da evidenze sperimentali o cliniche).</p> <p>Il modulo di Fisica si pone infine i seguenti obiettivi:</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenza delle leggi della fisica di base attraverso la comprensione dei concetti di forza, energia, lavoro, resistenza.</p> <p>Capacità applicative: il corso fornisce alcune applicazioni rilevanti della fisica alla biologia e alla medicina</p> <p>Autonomia di giudizio: il corso prevede che lo studente sia capace di valutare l'implicazione dei concetti della fisica sui alcuni processi biologici e biochimici.</p> <p>Abilità nella comunicazione: imparare a comunicare con un linguaggio scientifico adeguato.</p> <p>Capacità di apprendere: le conoscenze di base ed applicate della fisica permetteranno di apprendere il funzionamento di molti strumenti utilizzati in campo biomedico.</p>	
Programma sintetico del corso	
Programma esteso del corso (Max 3800 caratteri)	
<p>Modulo di Biochimica:</p> <p>- Biochimica</p> <p>Elementi di chimica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atomi, molecole, massa atomica e molecolare - Legami tra gli atomi e legami tra le molecole - Le soluzioni e proprietà colligative delle soluzioni (osmosi e pressione osmotica) - Equilibrio chimico e termodinamica chimica e spontaneità delle reazioni - L'acqua <ul style="list-style-type: none"> - Proprietà chimiche e fisiche - Acidi e basi <ul style="list-style-type: none"> - Prodotto ionico dell'acqua - definizioni di acidi e basi (Arrhenius;Brønsted-Lowry;Lewis) - Proprietà di acidi e basi, pH e soluzioni tampone - Elementi di chimica organica <ul style="list-style-type: none"> - Idrocarburi alifatici e aromatici 	

	Gruppi funzionali (alcoli, aldeidi e chetoni, acidi carbossilici, esteri, ammine, ammidi)
	Amminoacidi
	Struttura, proprietà
	Amminoacidi essenziali e non essenziali
	Il legame peptidico
	Proteine
	Generalità
	Livelli di struttura: primaria, secondaria, terziaria e quaternaria
Emoglobina e trasporto dei gas	Emoglobina (relazione struttura/funzione, modulatori allosterici)
	Patologie derivanti da sostituzioni amminoacidiche
	Proteine plasmatiche
Proteine fibrose	Collagene: struttura, proprietà, biosintesi, patologie
	La cheratina
	L'elastina
Il sistema immunitario	Linfociti e componenti del sistema immunitario
	Struttura delle immunoglobuline e concetto di immunità naturale e acquisita
Enzimi	Generalità e classificazione
	Cofattori, coenzimi
	Attività enzimatica e sua specificità
	Fattori che influenzano l'attività enzimatica
	Inibitori
Le membrane biologiche	Struttura e sistemi di trasporto
Carboidrati e metabolismo	Struttura, nomenclatura
	Monosaccaridi, disaccaridi, oligosaccaridi, polisaccaridi
Carboidrati della membrana eritrocitaria e gruppi sanguigni (cenni)	Digestione e assorbimento (cenni)
	Vie metaboliche: glicolisi, gluconeogenesi, via dei pentoso fosfati e G6PD carenza
Lipidi e metabolismo	acidi grassi e triacilgliceroli
	β -ossidazione
	Deposito e mobilizzazione
	Il colesterolo e le lipoproteine plasmatiche
Metabolismo degli amminoacidi	Deaminazione, reazioni di transaminazione e transaminasi.
	Metabolismo della fenilalanina e fenilchetonuria (cenni)
	Il ciclo dell'urea
Struttura e funzione delle vitamine idro- e liposolubili	
Metabolismo energetico: principi di bioenergetica; le vie centrali del metabolismo: ciclo dell'acido citrico, fosforilazione ossidativa	
Nutrizione	Valore calorico dei nutrienti
	Metabolismo dell'alcol
	Malnutrizione e obesità
Modulo di Biologia e genetica:	
I componenti chimici delle cellule:	
Ripasso dei seguenti concetti, ad integrazione con il modulo di Biochimica: piccole molecole (molecole inorganiche e piccole molecole organiche; legami tra atomi, legami tra molecole); macromolecole biologiche (zuccheri, lipidi, proteine, acidi nucleici); l'ordine e l'energia biologici (energia di attivazione e catalisi; catabolismo, anabolismo; energia libera G; reazioni accoppiate).	
Virus:	
cenni sulla struttura dei virus; riproduzione virale: ciclo litico, ciclo lisogenico.	
DNA e cromosomi:	
struttura degli acidi nucleici; organizzazione del genoma, struttura dei cromosomi, organizzazione della cromatina; replicazione semiconservativa del DNA; riparazione del DNA, danni al DNA; ricombinazione del DNA, omologa e sito-specifica.	
Dal DNA all'RNA:	
il flusso dell'informazione; struttura molecolare dei geni procariotici ed eucariotici e loro trascrizione; maturazione dell'RNA.	
Regolazione della trascrizione e controllo dell'espressione genica nei procarioti e negli eucarioti.	
Dall'RNA alle proteine:	

il codice genetico, la traduzione nei procarioti e negli eucarioti; interazione fra mRNA, rRNA, tRNA nella sintesi delle proteine; inibitori della sintesi proteica, antibiotici; struttura e funzione delle proteine; regolazione dell'attività delle proteine; fosforilazione, protein chinasi e fosfatasi; degradazione delle proteine; questi argomenti verranno accennati e completati ad integrazione con il modulo di Biochimica.

Le membrane: struttura e funzione:

doppio strato lipidico, proteine di membrana, cortex cellulare, glicocalice. Trasporto di membrana, diffusione semplice e facilitata, trasporto passivo e attivo, proteine canali, proteine vettori; potenziale di membrana, potenziale d'azione, impulso nervoso, sinapsi eccitatorie e inibitorie. Anche per questi argomenti verrà utilizzata l'integrazione con il modulo di Biochimica.

Energia contenuta nel cibo e mitocondri:

digestione e ossidazione, glicolisi, fermentazione, ciclo dell'acido citrico, fosforilazione ossidativa; magazzini di molecole nutritive; accoppiamento chemiosmotico, sintesi di ATP. In questo modulo non verranno richiesti agli studenti dettagli sui singoli passaggi delle pathways metaboliche, contando sull'integrazione con il modulo di Biochimica.

Compartimenti intracellulari:

apporto di nuovi lipidi e proteine agli organelli, passaggio attraverso pori nucleari, membrane mitocondriali, reticolo endoplasmatico, apparato di Golgi; trasporto vescicolare, secrezione, esocitosi, endocitosi, endosomi, lisosomi.

Trasduzione del segnale:

segnali extracellulari, primi messaggeri; recettori intracellulari e di superficie, secondi messaggeri; recettori accoppiati a proteine G, via dell'AMP ciclico, via del fosfolipide inositolo; recettori legati a enzimi, recettori tirosin chinasi.

Il citoscheletro:

filamenti citoscheletrici e proteine accessorie; filamenti intermedi, microtubuli, filamenti di actina. Contrazione muscolare.

Il ciclo cellulare e la sua regolazione:

fasi del ciclo cellulare, punti di controllo, sistemi di controllo, cicline. Morte cellulare programmata, apoptosi. Controllo extracellulare del numero e delle dimensioni cellulari, mitogeni, fattori di crescita, fattori di sopravvivenza.

La divisione cellulare:

mitosi e citocinesi.

Divisione meiotica ed elementi di genetica:

dalla riproduzione asessuata alla riproduzione sessuata, meiosi; gametogenesi e fecondazione; ereditarietà mendeliana, ereditarietà dominante, recessiva, autosomica o legata ai cromosomi sessuali; mutazioni e riarrangiamenti cromosomici; malattie genetiche, mendeliane semplici o complesse; genetica come strumento di analisi.

Modulo di Fisica:

CONOSCENZE DI BASE: Gli studenti devono apprendere i concetti di base della fisica necessari allo studio delle materie biomediche.

CONOSCENZE SPECIFICHE: Devono acquisire familiarità con le grandezze fisiche e le rispettive unità di misura utilizzate nella pratica clinica, come ad esempio il volume, la pressione, la temperatura, la energia, la potenza. Devono saper analizzare i fenomeni fisiologici in termini fisici, come la circolazione del sangue, la respirazione, la trasmissione dei segnali nervosi. Devono apprendere il funzionamento di alcune apparecchiature di uso comune in campo medico, come lo sfigmomanometro, lo spirometro, il microscopio, l'elettrocardiografo, il tubo a raggi X.

CAPACITA' APPLICATIVE: Gli studenti alla fine del corso devono essere in grado di risolvere semplici problemi di fisica medica.

Testi di riferimento

Biochimica

- M. Samaja & R.Parodi, Chimica e Biochimica"PICCIN Padova (2013)
 R. Roberti, G. Alunni Bistocchi, " Elementi di Chimica e Biochimica" Mc Graw Hill, Milano;
 Sackheim & Lehman, "Chimica per le scienze biomediche", EdiSES, Napoli,;
 Amend, Mundy, & Arnold, "Chimica generale, organica e biologica", PICCIN, Padova;
 Campbell & Farrell "Biochimica" EdiSes, Napoli;
 - Stefani & Taddei, "Chimica, biochimica e biologia applicata", Zanichelli, Bologna;
 - Voet, Voet & Pratt, "Fondamenti di biochimica", Zanichelli, Bologna;
 - Nelson & Cox, " I principi di biochimica di Lehninger", Zanichelli, Bologna.

Biologia e genetica

Testo base:

Solomon et al "Elementi di Biologia" ed. Edises

Testi di approfondimento e materiale didattico:

Alberts et al "L'essenziale di Biologia molecolare della cellula" ed. Zanichelli

Karp "Biologia cellulare e molecolare" EdISES

Fisica

F. Borsa – D. Scannicchio, FISICA con applicazioni in Biologia e Medicina, Editore UNICOPLI

D. Scannicchio, FISICA BIOMEDICA, Editore EDISES

Metodi didattici

Biochimica: Lezioni Frontali con ausilio di slide, che verranno fornite agli studenti. Esercitazioni on-line.

Biologia e genetica: Lezioni Frontali con ausilio di slide, che verranno

	fornite agli studenti. Fisica: Lezioni frontali, esercitazioni, tutoraggio (se e qualora venisse attivato).
Tipo di esame	Biochimica verifiche valutative/certificative in itinere, sotto forma di domande scritte a risposta multipla Biologia e genetica: Esame orale finale. Fisica: verifiche valutative/certificative in itinere, sotto forma di domande scritte a risposta multipla ed esercizi, e/o valutazione scritta/orale finale.
Prerequisiti per sostenere l'esame	Frequenza del corso.
Modalità di valutazione/attribuzione voto	verranno valutati: acquisizione delle nozioni conoscenza del linguaggio disciplinare capacità di mettere in relazione concetti e conoscenze capacità espositiva
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
<p>Prof. Paolo RANDACCIO (Fisica) e-mail: paolo.randaccio@ca.infn.it</p> <p>Dott.ssa Patrizia Zavattari Dipartimento di Scienze Biomediche, Cittadella Universitaria, SS 554, Monserrato Sestu Km 0.700, 09042 Monserrato (CA). Tel. 0706754101. Ospedale Regionale per le Microcitemie, Via Jenner snc, 09124 Cagliari. Tel. 0706095682 Email pzavattari@unica.it</p> <p>Dott. ssa Francesca Sollai Dipartimento di Scienze Biomediche, Cittadella Universitaria, SS554, Monserrato Sestu Km 0.700 09042 Monserrato (CA) Tel. 0706754514 Email sollai@unica.it</p>	
Modalità di ricevimento studenti	
<p>Il docente di Biochimica riceve tutti i giorni per via telematica (via email) o nei locali del Dipartimento di Scienze Biomediche (sez. Chimica Biologica) previo appuntamento.</p> <p>Il docente di Biologia e genetica riceve tutti i giorni per via telematica (via email) o nei locali del Dipartimento di Scienze Biomediche previo appuntamento. Il docente inoltre comunica avvisi relativi ad appelli e materiale didattico mediante il sito docente http://people.unica.it/patriziazavattari/.</p>	

CORSO INTEGRATO BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DELLA VITA_ CANALE A, B e NUORO	
Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	05H1 ex BIO/16 ANATOMIA UMANA 05H2 ex BIO/17 ISTOLOGIA 05D1 ex BIO/09 FISILOGIA
Anno di corso	I
Semestre	I
Numero totale di crediti	9
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione: 108 Totale ore di studio individuale: 162 Totale ore di laboratorio Totale ore di esercitazione
Moduli	Istologia Anatomia Fisiologia
Coordinatore del Corso Integrato(nome cognome mail o altro)	Canale A Maria Grazia Ennas gennas@unica.it Canale B Giacomo Diaz gdiaz@unica.it Canale Nuoro Sogos Valeria sogos@unica.it
Docenti del Corso Integrato (nome cognome mail o altro)	Canale A: M. Grazia Ennas gennas@unica.it Franca Piras fpiras@unica.it Patrizia Muroi pmuroi@unica.it Canale B Michela Isola misola@unica.it Alberto Concu concu@unica.it Giacomo Diaz gdiaz@unica.it Nuoro: Sogos Valeria sogos@unica.it Paola Solinas psolinas@unica.it Giovanna M.Ghiani giovanna.ghiani@tiscali.it
Obiettivi formativi del corso integrato	
Conoscere l'organizzazione strutturale del corpo umano dal livello macroscopico a quello microscopico (apparati, organi, tessuti, cellule), e le principali applicazioni funzionali e cliniche. Fornire conoscenze di base sul normale funzionamento dell'organismo al fine di supportare la comprensione delle eventuali modificazioni patologiche osservate in modo da rendere l'infermiere consapevole degli interventi sanitari a lui richiesti nell'espletamento della professione. Contribuire allo sviluppo della capacità di comunicazione professionale mediante l'uso di una terminologia corretta e di una descrizione organizzata e comprensibile.	
Programma sintetico del corso	
ISTOLOGIA Citologia: struttura e funzioni della cellula e dei suoi componenti Istologia: struttura e funzione dei tessuti epiteliali, connettivi, cartilaginei, ossei, sangue, muscolari e nervoso ANATOMIA Anatomia generale Organizzazione macroscopica e microscopica con riferimenti funzionali degli apparati: Locomotore, Circolatorio, Linfatico, Respiratorio, Digerente, Urinario, Genitale femminile e maschile, Endocrino e Nervoso FISILOGIA Fisiologia Genesi, propagazione e trasmissione dell'impulso nervoso Generalità sul sistema endocrino Muscolo liscio e striato Apparato cardiocircolatorio Il sangue	

<p>Apparato respiratorio Apparato urinario Apparato digerente Omeostasi e sistemi di regolazione Fisiologia della nutrizione</p>
<p>Programma esteso (per moduli)</p>
<p>PROGRAMMA DI ISTOLOGIA</p> <p>CITOLOGIA MEMBRANA PLASMATICA. Meccanismi di trasporto. Recettori. Rivestimenti della superficie cellulare. Esocitosi ed endocitosi. Reticolo endoplasmatico liscio e granulare. Involucro nucleare. Poro nucleare. Apparato del Golgi. Lisosomi. Fagocitosi e autofagocitosi. Apoptosi. Mitocondri. Citoscheletro: microtubuli, microfilamenti e filamenti intermedi. Ciglia, flagello, corpuscolo basale, centriolo e microvilli. Giunzioni cellulari.</p> <p>ISTOLOGIA ELEMENTI STAMINALI. Concetto di multipotenza e unipotenza. TESSUTO EPITELIALE: caratteristiche generali. Epiteli di rivestimento: Classificazione, caratteristiche e localizzazione. Struttura della cute. Epiteli ghiandolari endocrini ed esocrini. Classificazione delle ghiandole esocrine: morfologia, modalità di secrezione, natura del secreto e caratteristiche citologiche. Classificazione delle ghiandole endocrine: morfologia, modalità di secrezione, natura del secreto e caratteristiche citologiche. Cenni su ipofisi, surrene, tiroide, e pancreas. TESSUTO CONNETTIVO: cellule (cellule mesenchimali, fibroblasti, fibrociti, macrofagi, mastociti, adipociti, plasmacellule) e costituenti extracellulari (fibre e matrice). Classificazione dei tessuti connettivi. TESSUTO CARTILAGINEO: cellule (condroblasti, condrociti, condroclasti), fibre e organizzazione della matrice extracellulare. Modalità di accrescimento della cartilagine. Classificazione dei tessuti cartilaginei TESSUTO OSSEO: Cellule (cellule osteoprogenitrici, osteoblasti, osteociti, osteoclasti), fibre e matrice extracellulare. Osso spugnoso e osso compatto. Ossificazione e rimodellamento. SANGUE: plasma ed elementi figurati. Globuli rossi. Caratteristiche morfologiche e funzionali. Ciclo vitale. Leucociti. Caratteristiche generali. Chemiotassi, diapedesi, fagocitosi, meccanismi di difesa specifici e aspecifici. Granulociti neutrofilo, basofilo ed eosinofilo. Caratteristiche morfologiche e funzionali. Monociti e linfociti. Caratteristiche morfologiche e funzionali. Piastrine. Caratteristiche morfologiche e funzionali. TESSUTO MUSCOLARE. Caratteristiche generali e innervazione. Tessuto muscolare scheletrico. Caratteristiche morfologiche e funzionali. Organizzazione delle miofibrille e dei miofilamenti. Contrazione muscolare. Sinapsi neuromuscolare. Fuso neuromuscolare. Tessuto muscolare cardiaco. Caratteristiche morfologiche e funzionali. Tessuto di conduzione del cuore. Tessuto muscolare liscio. Caratteristiche morfologiche e funzionali. TESSUTO NERVOSO. Struttura e funzione del neurone. Flusso assonico. Sinapsi e trasmissione dell'impulso. Cellule di glia (astrociti, ependima, oligodendrociti, microglia, cellule di Schwann, cellule satelliti). Struttura e funzioni della guaina mielinica. Organizzazione istologica del sistema nervoso centrale e periferico: sostanza grigia, sostanza bianca, gangli, nervi, rivestimenti.</p> <p>PROGRAMMA DI ANATOMIA UMANA</p> <p>ANATOMIA GENERALE Organizzazione del corpo umano, posizione anatomica, linee e piani fondamentali di riferimento, terminologia anatomica, cavità e spazi corporei</p> <p>APPARATO LOCOMOTORE OSTEOLOGIA. Generalità sulle ossa: morfologia esterna e classificazione, scheletro assile, scheletro appendicolare, differenze tra scheletro maschile e femminile ARTROLOGIA. Generalità sulle articolazioni, classificazione e movimenti delle articolazioni sinoviali MIOLOGIA. Generalità sui muscoli; fasce e logge muscolari. Generalità sui muscoli della testa, del collo e del tronco. Generalità sui muscoli dell'arto superiore e dell'arto inferiore</p> <p>SPLANCNOLOGIA</p>

Di tutti gli organi è necessario conoscere: morfologia generale, posizione e rapporti, vascolarizzazione, struttura e riferimenti morfo-funzionali

APPARATO DIGERENTE. Cavità orale, lingua, ghiandole salivari, faringe, esofago, stomaco, intestino tenue, intestino crasso, ghiandole salivari, fegato, pancreas. Peritoneo

APPARATO RESPIRATORIO. Cavità nasali e seni paranasali, laringe, trachea, bronchi, polmoni. Pleure

APPARATO URINARIO. Rene, uretere, vescica, uretra maschile e femminile

APPARATO GENITALE FEMMINILE. Ovaio, tuba uterina, utero, generalità sui genitali esterni

APPARATO GENITALE MASCHILE. Testicolo, vie spermatiche, ghiandola annessa, genitali esterni

APPARATO CIRCOLATORIO. Cuore e pericardio. Arterie, vene e capillari, significato delle anastomosi vascolari e dei circoli collaterali. Piccola circolazione: arteria e vene polmonari

Grande circolazione: l'aorta nei suoi vari tratti, origine e territorio di distribuzione dei principali rami. Costituzione e territorio di drenaggio delle principali vene. La vena porta e i circoli collaterali

APPARATO LINFATICO. Vasi linfatici e circolazione linfatica. Cenni sulle principali stazioni linfonodali. Linfonodo, timo, milza.

APPARATO ENDOCRINO. Ipofisi, tiroide, paratiroidi, surrene, pancreas endocrino

NEUROANATOMIA

SISTEMA NERVOSO CENTRALE: principi generali di organizzazione.

Midollo spinale: conformazione esterna, organizzazione della sostanza grigia e della sostanza bianca, principali vie ascendenti e discendenti

Tronco encefalico: conformazione esterna e interna delle sue varie parti, nozioni generali sui nuclei dei nervi cranici e sui nuclei propri,

Cervelletto: conformazione esterna e interna, nozioni generali su afferenze ed efferenze, corteccia cerebellare, nuclei intrinseci,

Diencefalo: nozioni generali su ipotalamo e talamo,

Telencefalo: nozioni generali su configurazione esterna e interna, corteccia cerebrale, nuclei della base, sistema delle capsule, aree corticali

Vie nervose di moto: v. piramidale ed extra piramidali

Vie nervose della sensibilità

Organi di senso: nozioni generali

SISTEMA NERVOSO PERIFERICO:

Nervi spinali: generalità sulla costituzione e territorio di distribuzione

Nervi cranici: generalità sulla costituzione e territorio di distribuzione

SISTEMA NERVOSO AUTONOMO: organizzazione generale e funzioni di orto e parasimpatico

PROGRAMMA DI FISILOGIA

Principi generali: Composizione dei liquidi intra- ed extracellulari – Forme di trasporto transmembrana- Pompa Na^+/K^+ ATPasi

Cenni di Neurofisiologia: Organizzazione generale del SNC: encefalo e midollo spinale – Cellule neuronali - Potenziale di membrana a riposo - Potenziale d'azione -Trasmissione sinaptica - Tipi di sinapsi – SNA: parasimpatico, ortosimpatico e SNE

Cenni sul sistema endocrino: Organizzazione generale e funzioni – Classi di Ormoni - Regolazione dell'attività ormonale - Sistema ipotalamo-ipofisario - Ipofisi - Tiroide - Paratiroidi - Surrene - Pancreas endocrino

Apparato muscolare: Giunzione neuromuscolare e unità motoria – Meccanismo contrattile - Tipi di fibre muscolari e loro metabolismo - Muscolo liscio

Apparato cardiovascolare: Struttura e funzione - Cuore ed eventi elettrici - Sistema di conduzione – miocardio di lavoro – Il ciclo cardiaco - Emodinamica e sistema vascolare - Pressione arteriosa – struttura e funzione del sistema linfatico

Il sangue: Struttura e funzioni - Plasma - Elementi corpuscolati del sangue - Emoglobina: struttura e funzioni - Emostasi

Apparato respiratorio: Struttura e funzioni generali dell'albero respiratorio - Meccanica respiratoria - Diffusione dei gas respiratori - Circolazione polmonare e scambi gassosi - Resistenze vascolari polmonari - Regolazione della respirazione

Apparato gastroenterico: Secrezione salivare- Secrezione, motilità e digestione gastrica - secrezione, digestione, motilità intestinale e assorbimento dei nutrienti - Secrezione pancreatica – Formazione e funzione della bile, riassorbimento idrico

Apparato urinario ed equilibrio idro-elettrolitico: Struttura e funzioni del rene – Organizzazione del nefrone - Filtrazione glomerulare - Processi di riassorbimento tubulare - Meccanismo di concentrazione delle urine – Struttura e funzione dell'apparato juxtaglomerulare- Clearance renale.

Omeostasi e sistemi di regolazione: Concetto di omeostasi - Regolazione del Volume e dell'osmolarità - Regolazione della composizione del liquido extracellulare - Regolazione del pH - Regolazione della temperatura.

Fisiologia della nutrizione: Bilancio energetico – Alimenti.

Testi di riferimento

ISTOLOGIA

Testi consigliati: Calligaro,Colombo,De Pol et al.:Citologia e Istologia funzionale. edi-ermes

(Canali A, Nuoro)

Altro materiale messo a disposizione:

Copia delle slide delle lezioni in formato pdf e video (su <http://192.167.154.14/moodle/>)

SITI INTERNET CON IMMAGINI ISTOLOGICHE

<http://www.histology.wisc.edu/histo/uw/htm/ttoc.htm>

<http://www.pathguy.com/histo/000.htm>

ANATOMIA

Testi consigliati:

AAVV: Anatomia umana. MONDUZZI EDITORE (Canale A)

K.S. Saladin: Anatomia Umana. Piccin (Canale Nuoro)

Testi atlante di Anatomia umana disponibili per la consultazione nella Biblioteca Biomedica.

Copia delle slide delle lezioni

FISIOLOGIA

Testi consigliati

Fisiologia generale ed umana –Rhodes e Pflanzer;

Compendio di Fisiologia Umana -Midrio, Azzena, De Lorenzo, De Luca, Losano, Orizio, Pagliaro,

Reggiani – Piccin editori

Metodi didattici	Lezioni frontali Didattica interattiva che presuppone l'ausilio di diversi supporti didattici: materiale anatomico, modelli plastici, preparati istologici, immagini radiografiche e tomografiche, atlanti istologici e anatomici, supporti audiovisivi.
Modalità di valutazione	Verifiche in itinere scritte Esame orale
Prerequisiti per sostenere l'esame Conoscenze che lo studente deve possedere per frequentare l'insegnamento in maniera proficua.	Nessuno
Indicare se ci sono propedeuticità	
Lingua di insegnamento	Italiano

Indirizzi di riferimento

Canale A

Maria Grazia Ennas

Tel: 070/6754061 email: gennas@unica.it

Ricevimento studenti : Martedì e giovedì: 14-15 presso il Dip. di Citomorfologia, Cittadella Universitaria, Monserrato

Franca Piras

Tel: 070/6754004 fpiras@unica.it

Ricevimento studenti su appuntamento

Patrizia Muroli pmuroli@unica.it

Tel: 070/6754130 Ricevimento studenti su appuntamento

Canale B

Michela Isola

misola@unica.it Ricevimento studenti su appuntamento

Alberto Concu

concu@unica.it Dip. Scienze Applicate ai Biosistemi. telefono: 0706758918 070669015. Ricevimento studenti su appuntamento

Giacomo Diaz

gdiuz@unica.it Tel. 070 675 8430 Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biomediche - Sezione di Patologia Generale- Via Porcell, 4.

Ricevimento studenti su appuntamento

Nuoro

Sogos Valeria

Tel: 070/6754087 email sogos@unica.it

Ricevimento studenti a Nuoro, dopo la lezione, previo appuntamento

Paola Solinas

Tel: 070/6754026 email psolinas@unica.it

Ricevimento studenti a Nuoro, dopo la lezione, previo appuntamento

Giovanna M. Ghiani

Tel: email giovanna.ghiani@tiscali.it

Ricevimento studenti Lunedì, martedì, venerdì: 9.30-13 (escluso periodo di lezione) Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente, Sez di Fisiologia e Nutrizione Umana-, via Porcell 4, Cagliari

Altre informazioni

Modalità di iscrizione agli esami: iscrizione via mail

obbligo di frequenza con 60% delle firme di presenza

CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA CLINICA E PREVENTIVA CANALE A, B E NUORO	
Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED 45
Anno di corso	Primo
Semestre	Secondo
Numero totale di crediti	5 CFU
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione: 60 Totale ore di studio individuale: 90
Moduli	Infermieristica clinica Infermieristica preventiva
Coordinatore del Corso Integrato	Canale A: Maria Pisu: Canale B: Sanna Maria: Canale Nuoro: Salis Graziella:
Docenti del Corso Integrato	Canale A: Maria Pisu Salis Graziella Canale B: Sanna Maria Meloni Antonietta Canale Nuoro: Piras Giampaolo Salis Graziella
Obiettivi formativi del corso integrato	
<p>Il Corso è finalizzato alla conoscenza della natura e della specificità della professione infermieristica e all' acquisizione delle competenze specifiche relative alla prevenzione delle malattie, educazione stili di vita, sicurezza e protezione e soddisfacimento bisogni di base e/o specifici della persona assistita</p> <p>Al termine del Corso, lo studente e' in grado di:</p> <p>Comprendere ed interiorizzare le relazioni che legano la conoscenza teorica con l'intervento pratico infermieristico nella rilevazione e soddisfazione dei bisogni assistenziali trattati.</p> <p>Rilevare i bisogni assistenziali di base , attraverso un'attenta osservazione e mediante l'utilizzo degli strumenti operativi conosciuti e valutando eventuali variazioni dalla norma.</p> <p>Utilizzare sistematicamente il metodo scientifico (Problem Solving Method) nella risoluzione di semplici problemi infermieristici, mettendo in atto il processo di nursing.</p> <p>Descrivere le principali alterazioni, riscontrabili nella persona assistita, rispetto ai modelli funzionali: nutrizionale/metabolico, eliminazione urinaria e intestinale, attività esercizio fisico (ossigenazione: funzionalità respiratoria), cura di sé e protezione e sicurezza.</p> <p>Pianificare gli interventi infermieristici autonomi e/o collaborativi atti a risolvere i problemi identificati</p> <p>Individuare i risultati attesi e gli indicatori utili alla valutazione degli interventi</p> <p>Valutare e gestire, in collaborazione ad altri operatori, i problemi di salute che hanno bisogno di un apporto multiprofessionale</p> <p>Obiettivi specifici infermieristica preventiva</p> <p>Al termine del Corso di Laurea, lo studente sarà in grado di:</p> <p>Acquisire la capacità di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività;</p> <p>Descrivere e utilizzare in modo appropriato le metodologie orientate all'informazione, alla formazione e all'educazione sanitaria;</p> <p>Conoscere le norme fondamentali per promuovere e conservare la salute del singolo e delle comunità;</p> <p>Applicare i principi e le norme relative all'igiene ospedaliera, alla prevenzione ed al controllo delle infezioni ospedaliere e di comunità</p>	
Programma sintetico del corso	
<p>Infermieristica Clinica: Accertamento fisico ed esame obiettivo dei vari organi e apparati Aspetti teorico assistenziali dei bisogni di base relativi alla funzionalità respiratoria, cardiocircolatoria, termoregolazione, alimentazione, eliminazione urinaria e intestinale, igiene personale e cura di sé, movimento sonno e riposo, protezione e sicurezza.</p> <p>Infermieristica Preventiva: Strategie d'azione per la promozione della salute nelle attività assistenziali Progettazione degli interventi educativi nella famiglia, nella scuola e nel mondo del lavoro</p>	

<p>Prevenzione primaria e secondaria Le infezioni nosocomiali Rischio –Sicurezza e Protezione</p>
<p>Programma esteso del corso (Max 3800 caratteri)</p>
<p>Programma Infermieristica clinica CONTENUTI</p> <p>Accertamento fisico ed esame obiettivo dei vari organi e apparati</p> <p>1 Aspetti teorico assistenziali del bisogno di mantenere o ripristinare la funzionalità cardiocircolatoria</p> <p>Funzione cardiovascolare Fattori che influiscono sulla funzione cardiovascolare Accertamento infermieristico Interventi infermieristici in caso di alterazione dell'attività cardiocircolatoria Procedure infermieristiche: rilevazione di un polso arterioso, rilevazione della pressione arteriosa, rappresentazione grafica dei parametri vitali.</p> <p>2 Aspetti teorico assistenziali del bisogno di Respirare Funzione respiratoria Caratteristiche del respiro Fattori che influiscono sulla funzione respiratoria Interventi infermieristici in caso di alterazione della funzione respiratoria Procedure infermieristiche: insegnare a tossire e a fare gli esercizi di respirazione profonda, uso dello spirometro incentivante, ossigenoterapia, tecniche per l'eliminazione delle secrezioni bronchiali: percussione, vibrazione, drenaggio posturale, raccolta di un campione di espettorato. Diagnosi infermieristiche e problemi collaborativi</p> <p>3 Aspetti teorico assistenziali del bisogno di mantenere un'adeguata temperatura corporea Risposte dell'organismo alle variazioni di temperatura Processo di termoregolazione Fattori che influenzano la temperatura La febbre Le fasi della febbre Il grafico della febbre -Trattamento del paziente con febbre Ipotermia Procedure infermieristiche: rilevazione temperatura corporea nelle cavità naturali e tra le superfici cutanee . Applicazioni calde e fredde. Rappresentazione grafica della temperatura corporea. Termoregolazione inefficace: Diagnosi infermieristica e Piani di assistenza</p> <p>4. Aspetti teorico assistenziali del bisogno di mantenere un'adeguata alimentazione Significato di alimentazione. Fattori che influiscono sul bisogno di alimentazione. Tecniche diagnostiche per la valutazione della funzionalità gastroenterica. Accertamento infermieristico del bisogno di alimentazione. Le abitudini alimentari del paziente e l'ambiente ospedaliero: responsabilità infermieristiche. Il servizio dietetico ospedaliero. Processo assistenziale per persone con: deficit della cura del sé; nutrizione alterata: inferiore al fabbisogno; nutrizione alterata: superiore al fabbisogno; compromissione della deglutizione. Nutrizione artificiale Diagnosi infermieristiche e problemi collaborativi Procedure infermieristiche: preparazione del paziente al pasto, assistenza al paziente durante l'alimentazione orale ed entrale, assistenza alla persona che vomita.</p> <p>5 Aspetti teorico assistenziali del bisogno di mantenere un'adeguata eliminazione Assicurare la funzione urinaria e intestinale Le funzioni escretorie : i fattori che influenzano l'eliminazione urinaria Alterazioni delle funzioni urinarie</p>

Accertamento infermieristico
 Interventi infermieristici in caso di alterazione della funzione urinaria
 Eliminazione intestinale
 Fattori che influiscono sulla funzione intestinale
 Interventi infermieristici in caso di alterazione della funzionalità intestinale

6. L'igiene della persona

La cura del corpo
 Gli effetti della pulizia della pelle per il benessere della persona malata
 Le cure igieniche in ospedale e nelle strutture residenziali
 Le cure igieniche nella persona non autosufficiente
 L'ambiente dal punto di vista strutturale
 Prodotti e materiali
 L'igiene personale e la pulizia quotidiana
 Fasi e principi da rispettare nell'igiene della persona
 Applicazione di protocolli specifici
 Diagnosi infermieristica e Piani di assistenza

Aspetti teorico assistenziali del bisogno di muoversi

La mobilizzazione della persona
 Il posizionamento, gli spostamenti e la deambulazione
 La sindrome da immobilizzazione
 Alterazioni cutanee prevenzione e trattamento
 Trattamento e alimentazione
 Lesioni da decubito e dolore
 Le scale per la valutazione del dolore
 Trattamento delle lesioni da decubito educazione sanitaria
 Diagnosi infermieristica e Piani di assistenza

Aspetti teorico assistenziali del bisogno di riposo e sonno

Definizione di sonno
 Sonno e salute
 Rapporto tra riposo e malattie
 Le modificazioni del sonno sull'organismo
 Fattori che influenzano il bisogno di sonno e riposo
 Osservazioni infermieristiche del bisogno
 Scale di valutazione
 Preparazione del paziente al riposo notturno
 Diagnosi infermieristica e Piani di assistenza

Aspetti teorico assistenziali del bisogno di sicurezza e protezione

Sicurezza e protezione del paziente ospedalizzato
 La contenzione fisica
 Aspetti deontologici ed etici della contenzione
 Metodi alternativi alla contenzione
 Diagnosi infermieristica e Piani di assistenza

PROGRAMMA DI INFERMIERISTICA PREVENTIVA

La salute
 Concetto che evolve nel tempo
 Lo Stato e il cittadino
 Promozione ed educazione alla salute
 Definizione e principi
 Strategie d'azione per la promozione della salute
 Il campo di intervento: ruolo e caratteristiche
 Strumenti di lavoro
 Le competenze essenziali
 Necessità di ricerca

L'EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Definizione e principi
 Propaganda e informazione

<p>L'intervento educativo: ruolo e caratteristiche Rapporti fra informazione e modifiche di atteggiamenti La paura e la persuasione del messaggio educativo Evoluzione tecnico-contenutistica dell'intervento educativo La progettazione degli interventi educativi: aspetti organizzativi e metodologici</p> <p>3 Norme fondamentali per conservare e promuovere la salute del singolo e della comunità L'educazione sanitaria nel Servizio Sanitario Nazionale L'educazione alla salute nelle attività assistenziali Educazione e promozione della salute nella famiglia nella scuola e nel mondo del lavoro L'Infermiere di Famiglia o L'Infermiere di comunità L'assistenza domiciliare Il Case Management e l'infermiere case manager Il valore e il richiamo dell'etica</p> <p>4 LA PREVENZIONE PRIMARIA Prevenzione del rischio o danno derivanti da fattori ambientali Fattori attinenti l'ambiente fisico Fattori attinenti l'ambiente biologico Fattori attinenti l'ambiente sociale</p> <p>5 LA PREVENZIONE SECONDARIA Definizione e modalità operative</p> <p>6 EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE DELLE PIU FREQUENTI MALATTIE INFETTIVE Richiamo ai concetti di infezione Malattia infettiva e malattia contagiosa La catena epidemiologica Le fonti di contagio I soggetti a rischio Le infezioni ospedaliere Isolamento Immunità e vaccini</p> <p>7 Sicurezza e protezione Sicurezza fisica e psicologica La sicurezza del paziente ospedalizzato: cadute, avvelenamenti, intossicazioni, isolamento Fattori che innalzano il rischio di caduta</p> <p>8 Conoscere le norme e le pratiche atte a mantenere e promuovere la salute negli ambienti di lavoro. Rischio e Prevenzione in ambito ospedaliero Sicurezza e Prevenzione Prevenzione delle infezioni correlate a pratiche assistenziali</p>	
<p>Testi di riferimento Infermieristica clinica: Bibliografia essenziale 1 Craven R.F, Hirnle C.J. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Milano. Casa Editrice Ambrosiana, 2004, Vol. 1 - 2. 2 Carpenito, Moyet. Manuale tascabile delle diagnosi infermieristiche. Milano Casa editrice Ambrosiana. 2004 Altra bibliografia consigliata 1. Barbara K. Timby Fondamenti di Assistenza Infermieristica – Concetti e abilità clinica di base. Casa Editrice Mc Graw Hill 2011 2..A. Cavicchioli G. Zanella Elementi di base dell'assistenza infermieristica Casa editrice Ambrosiana 1994</p> <p>Testi di riferimento Infermieristica preventiva: Bibliografia essenziale 1 Cesare Meloni IGIENE Casa editrice Ambrosiana. 2012 2 AA.VV. I RISCHI OSPEDALIERI Casa Editrice Sorbona 1994 Altra bibliografia consigliata 1 Pamela Lynn MANUALE DI TECNICHE E PROCEDURE INFERMIERISTICHE DI TAYLOR Casa editrice Piccin 2009 Autore</p>	
Metodi didattici	Lezioni frontali Didattica interattiva che presuppone l'ausilio di diversi supporti didattici:
Modalità di valutazione	Al termine del corso si intende valutare il raggiungimento degli obiettivi

	formativi attraverso: Prova scritta con quiz a scelta multipla e domande aperte, e prova orale. L'ammissione alla prova orale è subordinata al raggiungimento della sufficienza nella prova scritta.
Prerequisiti per sostenere l'esame	Nessuno
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
<p>Canale A: Maria Pisu: mariapisu@medicina.unica.it Salis Graziella: grazsalis@tiscali.it</p> <p>Canale B: Sanna Maria: sannamaria54@libero.it Meloni Antonietta: nietta.mg@libero.it</p> <p>Canale Nuoro: Piras Giampaolo: silise@tiscali.it Salis Graziella: grazsalis@tiscali.it</p>	
Modalità di ricevimento studenti	
Ricevimento studenti previo appuntamento via e-mail :	

CORSO INTEGRATO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA_CANALE A	
Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/42, MED/04, MED/44, MED/07
Anno di corso	1°
Semestre	2°
Numero totale di crediti	8
Moduli	Igiene generale ed Epidemiologia e problemi prioritari di salute (MED/42) Immunologia (MED/04) Medicina del lavoro (MED/44) Microbiologia generale e clinica (MED/07) Patologia generale (MED/04)
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione (96) Totale ore di studio individuale(144)
Coordinatore del Corso Integrato	Manzin Aldo
Docenti del Corso Integrato	Origa Pierangelo (MED/42), Laconi Ezio (MED/04), Flore Costantino (MED/44), Manzin Aldo (MED/07)
Obiettivi formativi del corso integrato	
Fornire le conoscenze dei principali fattori di rischio e delle misure di prevenzione primaria, secondaria e terziaria in ambito sanitario; fornire le basi concettuali e le conoscenze tecniche di base della risposta innata e adattativa, nonché le conoscenze dei meccanismi di base per lo sviluppo delle malattie, passando per la distinzione fondamentale tra etiologia e patogenesi; fornire le conoscenze delle caratteristiche generali dei microrganismi e dei virus, delle interazioni ospite-parassita, dei meccanismi di patogenicità, dei principali quadri clinici di infezione e delle misure di prevenzione e contenimento	
Programma sintetico del corso	
Programma esteso del corso (Max 3800 caratteri)	
<p><u>Igiene generale ed Epidemiologia e problemi prioritari di salute</u>: Promozione ed educazione alla salute. Metodologie da applicare alla prevenzione primaria, secondaria. Epidemiologia descrittiva, analitica e sperimentale. Elementi di statistica descrittiva</p> <p><u>Immunologia</u>: Risposta immunitaria innata: biologia dell'infiammazione acuta e cronica, le cellule dell'infiammazione, i mediatori dell'infiammazione, il complemento, la fagocitosi. Risposta immunitaria adattativa: le cellule B e T e i loro recettori specifici; gli anticorpi e la risposta anticorpale, il complesso maggiore di istocompatibilità, la tolleranza immunologica</p> <p><u>Medicina del lavoro</u>: Rischi professionali in ambiente sanitario con particolare riguardo al rischio biologico</p> <p><u>Microbiologia generale e clinica</u>: Generalità su batteri, virus, miceti e parassiti; la fisiologia dei microrganismi e le interazioni ospite-parassita; i meccanismi patogenetici delle malattie da infezione ed il controllo della crescita microbica; i principali microrganismi e virus di interesse clinico e le patologie associate. Le procedure di prelievo e trasporto dei campioni clinici per esame microbiologico; cenni sui metodi diagnostici</p> <p><u>Patologia generale</u>: Patologia cellulare: la morte cellulare, le patologie da accumulo, la senescenza cellulare. Patologia neoplastica: biologia della malattia neoplastica, etiologia e patogenesi. Immunopatologia: le immunodeficienze, le reazioni di ipersensibilità, l'autoimmunità</p>	
Testi di riferimento	
Meloni C. Igiene per Lauree delle professioni sanitarie (Casa Editrice Ambrosiana) Apostoli A. Manuale di Medicina del lavoro (Piccin) Casula et al. Medicina del lavoro (Monduzzi) Lanciotti E. Principi di Microbiologia Clinica (Casa Editrice Ambrosiana) Qualunque testo di Patologia Generale (comprendente l'immunologia) per le Lauree Sanitarie	
Metodi didattici	Lezioni frontali, disponibilità delle diapositive discusse a lezione, eventuali verifiche in itinere
Tipo di esame	Orale, scritto
Prerequisiti per sostenere l'esame	Essere in regola con le propedeuticità e gli obblighi di frequenza
Modalità di valutazione/attribuzione voto	Il voto finale (in trentesimi) risulterà dalla media ponderata dei risultati ottenuti nei diversi moduli del C.I.
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	

Prof.ssa Patrizia Meloni: pmeloni@unica.it

Prof. Ezio Laconi: Via Porcell 4, III piano, Cagliari; tel 070 675 8342; email: elaconi@unica.it

Prof. Flore Costantino: Asse didattico 1° piano stanza 21; tel 070 675 4090/3388141194

Prof. Aldo Manzin: Policlinico Universitario; tel 070 5109 6350; email: aldomanzin@medicina.unica.it

Modalità di ricevimento studenti

Disponibilità per studenti: previo accordo telefonico o via-email con il docente

CORSO INTEGRATO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA_CANALE B	
Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/42, MED/04, MED/44, MED/07
Anno di corso	1
Semestre	2
Numero totale di crediti	8 CFU
Moduli	Igiene generale ed Epidemiologia e problemi prioritari di salute Immunologia Medicina del lavoro Microbiologia generale clinica Patologia generale
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione (96) Totale ore di studio individuale(144)
Coordinatore del Corso Integrato	Muntoni Sandro
Docenti del Corso Integrato	Origa Pierangelo Muntoni Sandro Flore Costantino Madeddu Maria Antonietta Columbano Amedeo
Obiettivi formativi del corso integrato	
Il Corso integrato di Promozione della salute e della sicurezza si prefigge come scopo fondamentale quello di fornire le conoscenze delle Epidemiologia e dell'Igiene generale, le basi della Immunologia e delle Medicina del lavoro; inoltre, la basi della microbiologia generale clinica e della Patologia generale.	
Programma sintetico del corso	
Programma esteso del corso (Max 3800 caratteri)	
<p><u>Igiene generale ed Epidemiologia e problemi prioritari di salute:</u> Igiene: concetti generali, Epidemiologia generale, Metodologia epidemiologica, Prevenzione: concetti generali, Storia naturale della malattia, Il modello generale delle malattie infettive, Epidemiologia generale delle malattie infettive, Profilassi generale delle malattie infettive, Disinfezione e sterilizzazione, Profilassi indiretta, Le vaccinazioni obbligatorie e raccomandate, Alcuni modelli di malattie infettive, Le infezioni ospedaliere, Il modello generale delle malattie non infettive, Prevenzione primaria e secondaria delle principali malattie non infettive, Epidemiologia delle tossicodipendenze, Elementi di igiene dell'ambiente.</p> <p><u>Immunologia:</u> Caratteristiche generali delle risposte immunitarie, Immunità innata, Cellule e tessuti del sistema immunitario adattativo, Anticorpi ed antigeni, Complesso maggiore di istocompatibilità, Tolleranza immunologica, Immunologia dei trapianti, Immunopatologia: ipersensibilità e autoimmunità.</p> <p><u>Medicina del lavoro:</u> Rischi professionali in ambiente sanitario con particolare riguardo al rischio biologico Introduzione al corso; cenni legislativi L'esposizione professionale Rischio biologico Movimentazione di carichi Rischio chimico – allergologico Rischio da antiblastici Infortuni sul lavoro</p> <p><u>Microbiologia generale clinica:</u> Il mondo dei microrganismi, generalità sulla microbiologia. Caratteristiche dei microrganismi procarioti, eucarioti e dei virus. La cellula batterica: dimensioni, forma e struttura. Le appendici cellulari ed il movimento dei batteri La capsula La parete cellulare: struttura e biosintesi La membrana plasmatica, il citoplasma, il nucleotide Divisione batterica e curva di crescita La spora</p>	

<p>Cenni sul metabolismo batterico. La popolazione microbica normale dell'uomo. L'azione patogena dei batteri, infezioni esogene ed endogene, modalità e vie di trasmissione degli agenti infettanti Controllo dello sviluppo batterico con mezzi fisici, chimici e farmaci antibatterici. Caratteristiche generali dei virus, fasi della replicazione virale. Cenni generali di Micologia e Parassitologia. Cenni sulle infezioni comunitarie, opportunistiche e nosocomiali.</p> <p>Microbiologia delle infezioni Infezioni dell'apparato respiratorio (alte e basse vie aeree), infezioni trasmesse con il sangue, infezioni dell'apparato genito-urinario, infezioni dell'apparato gastroenterico, infezioni dell'apparato muscolo-scheletrico. <u>Patologia generale</u>: Il concetto di malattia. Etiologia e patogenesi delle malattie. Agenti e processi in patologia. Modelli di patologia: l'infiammazione e le neoplasie</p>	
Testi di riferimento	
<p>C. Meloni. Igiene per le lauree delle professioni sanitarie. Ed Casa Editrice Ambrosiana ABBAS. Fondamenti di Immunologia. Immunologia per lauree triennali. MAIER-MARIOTTI Elementi di Patologia generale e Fisiopatologia (Mc Graw Hill) Microbiologia clinica (Roberto Cevenini) Società Editrice Piccin Principi di Microbiologia clinica (Lanciotti E.) Società Editrice Ambrosiana Principi di Microbiologia medica (M. La Placa) Società Editrice Esculapio Alessio Apostoli – Manuale di Medicina del lavoro, ed. Piccin; Casula e coll. – Medicina del lavoro, ed. Monduzzi</p>	
Metodi didattici	Lezioni frontali
Tipo di esame	Scritto e orale
Prerequisiti per sostenere l'esame	75 % almeno delle firme di frequenza
Modalità di valutazione/attribuzione voto	Valutazione dello studente collegialmente con i docenti
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
Origa Pierangelo, Dipartimento di Sanità Pubblica, origa@medicina.unica.it	
Muntoni Sandro, Dipartimento di Scienze Biomediche, Via Porcell 4, 09124 Cagliari. Cell. 388 7637094	
Flore Costantino, Asse didattico 1° piano stanza 21, telefono 070/6754090, cellulare 3388141194	
Madeddu Maria Antonietta, Dipartimento di Scienze Biomediche, Tel: 070-6758487- 070-6754659- 07051096184 Email: madedduma@medicina.unica.it	
Columbano Amedeo, Dipartimento di Scienze Biomediche, Via Porcell 4, 09124 Cagliari 070 6758345 e-mail: columbano@unica.it	
Modalità di ricevimento studenti	

CORSO INTEGRATO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA_CANALE NUORO	
Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/42, MED/04, MED/44, MED/07
Anno di corso	1°
Semestre	2°
Numero totale di crediti	8
Moduli	Igiene generale ed Epidemiologia e problemi prioritari di salute (MED/42) Immunologia (MED/04) Medicina del lavoro (MED/44) Microbiologia generale e clinica (MED/07) Patologia generale (MED/04)
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione (96) Totale ore di studio individuale(144)
Coordinatore del Corso Integrato	Laconi Ezio
Docenti del Corso Integrato	Alessandra Sotgiu (MED/42), Laconi Ezio (MED/04), Prof. Pierluigi Cocco (MED/44), Angela Ingianni (MED/07)
Obiettivi formativi del corso integrato	
Fornire le conoscenze dei principali fattori di rischio e delle misure di prevenzione primaria, secondaria e terziaria in ambito sanitario; fornire le basi concettuali e le conoscenze tecniche di base della risposta innata e adattativa, nonché le conoscenze dei meccanismi di base per lo sviluppo delle malattie, passando per la distinzione fondamentale tra etiologia e patogenesi; fornire le conoscenze delle caratteristiche generali dei microrganismi e dei virus, delle interazioni ospite-parassita, dei meccanismi di patogenicità, dei principali quadri clinici di infezione e delle misure di prevenzione e contenimento	
Programma sintetico del corso	
Programma esteso del corso (Max 3800 caratteri)	
<u>Igiene generale ed Epidemiologia e problemi prioritari di salute</u> : Fondamenti di Igiene, la trasmissione e la prevenzione delle malattie infettive. Le malattie multifattoriali, fattori di rischio e prevenzione. La Promozione ed educazione alla salute. Metodologie per la prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Epidemiologia descrittiva, analitica e sperimentale. Elementi di statistica descrittiva	
<u>Immunologia</u> : Risposta immunitaria innata: biologia dell'infiammazione acuta e cronica, le cellule dell'infiammazione, i mediatori dell'infiammazione, il complemento, la fagocitosi. Risposta immunitaria adattativa: le cellule B e T e i loro recettori specifici; gli anticorpi e la risposta anticorpale, il complesso maggiore di istocompatibilità, la tolleranza immunologica	
<u>Medicina del lavoro</u> : Rischi professionali in ambiente sanitario con particolare riguardo al rischio biologico	
<u>Microbiologia generale e clinica</u> : Generalità su batteri, virus, miceti e parassiti; la fisiologia dei microrganismi e le interazioni ospite-parassita; i meccanismi patogenetici delle malattie da infezione ed il controllo della crescita microbica; i principali microrganismi e virus di interesse clinico e le patologie associate. Le procedure di prelievo e trasporto dei campioni clinici per esame microbiologico; cenni sui metodi diagnostici	
<u>Patologia generale</u> : Patologia cellulare: la morte cellulare, le patologie da accumulo, la senescenza cellulare. Patologia neoplastica: biologia della malattia neoplastica, etiologia e patogenesi. Immunopatologia: le immunodeficienze, le reazioni di ipersensibilità, l'autoimmunità	
Testi di riferimento	
Meloni C. Igiene per Lauree delle professioni sanitarie (Casa Editrice Ambrosiana) Promozione della salute – materiale fornito dal docente Apostoli A. Manuale di Medicina del lavoro (Piccin) Casula et al. Medicina del lavoro (Monduzzi) Lanciotti E. Principi di Microbiologia Clinica (Casa Editrice Ambrosiana) Qualunque testo di Patologia Generale (comprendente l'immunologia) per le Lauree Sanitarie	
Metodi didattici	Lezioni frontali, disponibilità delle diapositive discusse a lezione, eventuali verifiche in itinere
Tipo di esame	Orale, scritto
Prerequisiti per sostenere l'esame	Essere in regola con le propedeuticità e gli obblighi di frequenza
Modalità di valutazione/attribuzione voto	Il voto finale (in trentesimi) risulterà dalla media ponderata dei risultati ottenuti nei diversi moduli del C.I.

Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
Prof.ssa Alessandra Sotgiu: aleuni@gmail.com ;	
Prof. Ezio Laconi: Via Porcell 4, III piano, Cagliari; tel 070 675 8342; email: elaconi@unica.it	
Prof. Pierluigi Cocco: Dipartimento di Sanità Pubblica; Sezione di Medicina del Lavoro; Asse Didattico - Policlinico Universitario Tel: +39 070 6754438 Fax: +39 070 6754728; E-mail: coccop@medicina.unica.it	
Prof. Angela Ingianni: Via Porcell 4, III piano, Cagliari; ingianni@unica.it ; 070/675-8487 fax: 070/675-8482	
Modalità di ricevimento studenti	
Disponibilità per studenti: previo accordo telefonico o via-email con il docente	

CORSO INTEGRATO DI SCIENZE UMANE I_CANALE A	
Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	M-DEA/01 MED/45 M-PED/01 M-PSI/04 M-PSI/01
Anno di corso	2012-13
Semestre	II
Numero totale di crediti	7
Moduli	Demoetnoantropologia Infermieristica generale Pedagogia generale Psicologia educazione Psicologia generale
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione (84) Totale ore di studio individuale(..) Totale ore di laboratorio (..) Totale ore di esercitazione (..) Totale ore altre (..)
Coordinatore del Corso Integrato	Fulvia Putzolu
Docenti del Corso Integrato	Fulvia Putzolu M. Gabriella Aru Francesca Salis Ludovica Iesu Stella Conte
Obiettivi formativi del corso integrato	
<p>Lo studente dovrà acquisire le conoscenze di base nel campo della psicologia, pedagogia, delle discipline demoetnoantropologiche e dell'infermieristica ai fini di essere in grado di attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia, nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere</p> <p>Risultati di apprendimento attesi riguardo:</p> <p>a) conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Lo studente attraverso le conoscenze di base nel campo del Nursing, della psicologia, della pedagogia e delle discipline demoetnoantropologiche dovrà dimostrare capacità di comprendere le dinamiche relazionali normali e patologiche e le reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;</p> <p>b) capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Lo studente dovrà essere in grado di utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalla psicologia, dalla pedagogia e dalle discipline demoetnoantropologiche per comprendere e riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;</p> <p>c) autonomia di giudizio (making judgements) Lo studente dovrà dimostrare abilità di pensiero critico, riconoscere e rispettare la dignità, la cultura, i valori, i diritti dei singoli individui e dei gruppi al fine di essere in grado di erogare e gestire l'assistenza infermieristica in una varietà di contesti e servizi sanitari;</p> <p>d) abilità comunicative (communication skills) Lo studente dovrà sviluppare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età, di ogni provenienza sociale e culturale e con le loro famiglie, all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari, in forma appropriata verbale, non verbale e scritta; dovrà essere in grado di programmare interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi con l'obiettivo di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura in particolare per le persone affette da malattie croniche;</p> <p>e) capacità di apprendimento (learning skills) Lo studente dovrà sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento: - sviluppare abilità di studio indipendente; - dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica quale fonte di nuovi apprendimenti;</p>	

<p>- sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività, formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori più giusti;</p> <p>- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.</p>	
Programma esteso del corso	
<p>1. DEA Ambito di ricerca delle discipline demoetnoantropologiche, Nozione di cultura; Concetto di etnocentrismo e relativismo culturale; Metodi e oggetti della ricerca antropologica; Rito e simbolo - Riti di passaggio; Costruzione sociale del corpo; Salute e malattia: riflessioni dal punto di vista antropologico; Status e Ruolo del malato; Nascita e morte come fatti sociali; Problematiche nell'assistenza alla persona straniera.</p> <p>2. Infermieristica generale: Le scienze infermieristiche: inquadramento epistemologico e brevi cenni storici; I cardini fondamentali di una scienza e i cardini della scienza infermieristica: paradigma e meta paradigma; cenni dell'evoluzione storica della medicina e infermieristica; sviluppo della formazione infermieristica; il profilo professionale, la L.42/99 e il codice deontologico; le principali teorie infermieristiche; il processo di nursing e sua applicazione; i sistemi tassonomici NANDA, NIC e NOC; modello bifocale di L.J.Carpentito e modello funzionale di M.Gordon; La documentazione infermieristica e il piano assistenziale; strumenti operativi di standardizzazione delle pratiche assistenziali: linee guida, procedure e protocolli; La pratica assistenziale basata sull'evidenza (EBN); Cenni sul SSN ed evoluzione normativa; Cenni sui diversi profili professionali del SSN</p> <p>3. Pedagogia generale Concetto di pedagogia e di educazione; Evoluzione storica delle scienze dell'educazione; Dibattito pedagogico contemporaneo in stretta relazione al passato e al futuro dell'azione sociale; Comunicazione, relazione e globalizzazione in dialogo; Il nuovo concetto di salute, la promozione della salute e l'educazione alla salute; Sapere, saper essere e saper fare. Educazione permanente: so di non sapere, la sfida della falsificazione per un'evoluzione non lineare in un continuum Socratico; Dall'educatore all'educando, esiste un confine? L' interazione e l'ascolto in una dimensione sociale di nuove necessità emergenti da bisogni dell'essere uomo; Tecnologia vs umanizzazione e/o umanizzazione vs tecnologia; Riflessività, intenzionalità e criticità</p> <p>4. Psicologia educazione: il corso intende fornire gli strumenti per l'approccio alla psicologia dell'educazione applicata al campo infermieristico e focalizzare l'attenzione degli studenti sui concetti basilari della psicologia dell'educazione come il concetto di apprendimento applicato ai diversi contesti. Inoltre verranno trattati modelli di intervento diversificati in base ai contesti applicativi.</p> <p>5. Psicologia generale: Oggetto di studio della Psicologia, ambiti differenti e differenti applicazioni. I processi cognitivi: nascita e sviluppo. Cenni su: Apprendimento, Memoria, Linguaggio, Percezione, Pensiero, Ragionamento, Problem Solving. Cenni sulle Reti Neurali. Processi automatici e bias comportamentali</p>	
Testi di riferimento	
<p>1. DEA, Costituiscono testi di riferimento (sarà cura del docente indicare a lezione le parti dei testi da utilizzare): Marco Aime, <i>Il primo libro di Antropologia</i>, Einaudi, 2009; Donatella Cozzi e Daniele Nigris, <i>Gesti di cura</i>, Colibri 1996; Giovanni Pizza, <i>Antropologia medica</i>, Carocci, 2005; Alessandro Lupo, <i>Capire è un po' guarire: il rapporto paziente-terapeuta fra dialogo e azione</i>, in 'AM Rivista della Società italiana di Antropologia Medica', n. 7-8, ottobre 1999, pp. 53-93; Ivo Quaranta e Mario Ricca, <i>Malati fuori luogo, Medicina interculturale</i>, Raffaele Cortina, 2012; Laura Aletto e Lorenzo Di Leo, <i>Nursing nella società multiculturale</i>, Carocci, 2003.</p> <p>2. Infermieristica generale: <i>Infermieristica generale e clinica di base</i> – Adriana Negrisolò (2001) – Mc Graw-Hill; <i>Fondamenti di Assistenza infermieristica. Concetti e abilità cliniche di base</i> – Barbara Timby – Mc Graw-Hill (2011); <i>I teorici del nursing e le loro teorie</i> – Ann Marriner-Tomey – Mc Graw-Hill; <i>Infermieristica basata su prove di efficacia. Guida operativa per l'Evidence Based Nursing</i>- P.Chiari, D.Mosci, E.Naldi, Centro Studi EBN – Mc Graw-Hill; <i>Storia e Filosofia dell'assistenza infermieristica</i> Edoardo Manzoni, ed. Masson.</p> <p>3. Pedagogia generale, Antonioli V. (1985), <i>Pedagogia per infermieri</i>, PICCIN, Tramma K (2011), <i>Introduzione alla pedagogia e al lavoro educativo</i>, Carocci, Dispense docente (saranno distribuite a lezione) Letture consigliate: Ferrari M., Mazzarello P. (2010) <i>Formare alle professioni. Figure della sanità. Il</i> Il Mulino; Blumer H. (2008), <i>Interazionismo simbolico</i>, Il Mulino</p> <p>4. Psicologia educazione: Imbasciati, Margiotta. Psicologia clinica. Manuale per la formazione degli operatori. Piccin (2009). Cap 10, 11, 13 e 14; Aprile, <i>manuale di psicologia dell'educazione</i>, Piccin, 2009; <i>Intervento psicoeducativo integrato in psichiatria Edizioni</i> Centro Studi Erickson, Trento, 1992, trad. P. Morosini, L. Magliano.</p> <p>5. Psicologia generale: Gray P. (2012) <i>Psicologia</i>, Zanichelli</p>	
Metodi didattici	Lezioni frontali per tutte le materie, in più per Infermieristica: lavori di gruppo, brain-storming
Tipo di esame	Demoetnoantropologia: Esame orale Infermieristica generale: Esame scritto e orale Pedagogia generale: Esame scritto Psicologia educazione: esame scritto Psicologia generale: Esame orale
Prerequisiti per sostenere l'esame	nessuno
Modalità di valutazione/attribuzione voto	L'esame del corso integrato sarà unico per tutti i moduli. Potrà essere svolta <i>in itinere</i> una prova di valutazione per ogni singolo modulo del

	corso integrato, al termine delle lezioni relative a ciascun modulo.
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
1. DEA: putzolu@unica.it , tel. 070 675 4529 2. Infermieristica generale: mariagaru@tiscali.it , cell 347 9943368 - Carbonia 3. Pedagogia generale: francescasalis@msn.com , cell. 393 9062169 4. Psicologia educazione: ludovicaiesu@yahoo.it , 5. Psicologia generale: stellacontecasa@gmail.com , cell. 3403842842	
Modalità di ricevimento studenti e altre informazioni	
La prof. Putzolu riceve su appuntamento nel proprio studio, in Cittadella La prof. Aru riceve su appuntamento, luogo da concordare con lo studente La prof. Salis riceve al termine delle lezioni La prof. Iesu riceve al termine delle lezioni La prof.ssa Conte riceve il martedì dalle 15,30 alle 17,30 presso il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia in via Is Mirrionis 1	
Altre informazioni	

CORSO INTEGRATO SI SCIENZE UMANE I_CANALE B	
Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	M-DEA/01 MED/45 M-PED/01 M-PSI/04 M-PSI/01
Anno di corso	2012-13
Semestre	II
Numero totale di crediti	7
Moduli	Demoetnoantropologia Infermieristica generale Pedagogia generale Psicologia educazione Psicologia generale
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione (84) Totale ore di studio individuale(..) Totale ore di laboratorio (..) Totale ore di esercitazione (..) Totale ore altre (..)
Coordinatore del Corso Integrato	
Docenti del Corso Integrato	
Obiettivi formativi del corso integrato	
<p>Lo studente dovrà acquisire le conoscenze di base nel campo della psicologia, pedagogia, delle discipline demoetnoantropologiche e dell'infermieristica ai fini di essere in grado di attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia, nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere</p> <p>Risultati di apprendimento attesi riguardo:</p> <p>a) conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Lo studente attraverso le conoscenze di base nel campo del Nursing, della psicologia, della pedagogia e delle discipline demoetnoantropologiche dovrà dimostrare capacità di comprendere le dinamiche relazionali normali e patologiche e le reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;</p> <p>b) capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Lo studente dovrà essere in grado di utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalla psicologia, dalla pedagogia e dalle discipline demoetnoantropologiche per comprendere e riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;</p> <p>c) autonomia di giudizio (making judgements) Lo studente dovrà dimostrare abilità di pensiero critico, riconoscere e rispettare la dignità, la cultura, i valori, i diritti dei singoli individui e dei gruppi al fine di essere in grado di erogare e o gestire l'assistenza infermieristica in una varietà di contesti e servizi sanitari;</p> <p>d) abilità comunicative (communication skills) Lo studente dovrà sviluppare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età, di ogni provenienza sociale e culturale e con le loro famiglie, all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari, in forma appropriata verbale, non verbale e scritta; dovrà essere in grado di programmare interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi con l'obiettivo di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura in particolare per le persone affette da malattie croniche;</p> <p>e) capacità di apprendimento (learning skills) Lo studente dovrà sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento: - sviluppare abilità di studio indipendente; - dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica quale fonte di nuovi apprendimenti; - sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività, formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori più giusti; - dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica</p>	

professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.	
Programma esteso del corso	
<p>1. DEA Ambito di ricerca delle discipline demoetnoantropologiche, Nozione di cultura; Concetto di etnocentrismo e relativismo culturale; Metodi e oggetti delle ricerca antropologica; Rito e simbolo - Riti di passaggio; Costruzione sociale del corpo; Salute e malattia: riflessioni dal punto di vista antropologico; Status e Ruolo del malato; Nascita e morte come fatti sociali; Problematiche nell'assistenza alla persona straniera.</p> <p>2. Infermieristica generale: Le scienze infermieristiche: inquadramento epistemologico e brevi cenni storici; I cardini fondamentali di una scienza e i cardini della scienza infermieristica: paradigma e meta paradigma; cenni dell'evoluzione storica della medicina e infermieristica; sviluppo della formazione infermieristica; il profilo professionale, la L.42/99 e il codice deontologico; le principali teorie infermieristiche; il processo di nursing e sua applicazione; i sistemi tassonomici NANDA, NIC e NOC; modello bifocale di L.J.Carpenito e modello funzionale di M.Gordon; La documentazione infermieristica e il piano assistenziale; strumenti operativi di standardizzazione delle pratiche assistenziali: linee guida, procedure e protocolli; La pratica assistenziale basata sull'evidenza (EBN); Cenni sul SSN ed evoluzione normativa; Cenni sui diversi profili professionali del SSN</p> <p>3. Pedagogia generale Concetto di pedagogia e di educazione; Evoluzione storica delle scienze dell'educazione; Dibattito pedagogico contemporaneo in stretta relazione al passato e al futuro dell'azione sociale; Comunicazione, relazione e globalizzazione in dialogo; Il nuovo concetto di salute, la promozione della salute e l'educazione alla salute; Sapere, saper essere e saper fare. Educazione permanente: so di non sapere, la sfida della falsificazione per un'evoluzione non lineare in un continuum Socratico; Dall'educatore all'educando, esiste un confine? L' interazione e l'ascolto in una dimensione sociale di nuove necessità emergenti da bisogni dell'essere uomo; Tecnologia vs umanizzazione e/o umanizzazione vs tecnologia; Riflessività, intenzionalità e criticità</p> <p>4. Psicologia educazione: il corso intende fornire gli strumenti per l'approccio alla psicologia dell'educazione applicata al campo infermieristico e focalizzare l'attenzione degli studenti sui concetti basilari della psicologia dell'educazione come il concetto di apprendimento applicato ai diversi contesti. Inoltre verranno trattati modelli di intervento diversificati in base ai contesti applicativi.</p> <p>5. Psicologia generale: Oggetto di studio della Psicologia, ambiti differenti e differenti applicazioni. I processi cognitivi: nascita e sviluppo. Cenni su: Apprendimento, Memoria, Linguaggio, Percezione, Pensiero, Ragionamento, Problem Solving. Cenni sulle Reti Neurali. Processi automatici e bias comportamentali</p>	
Testi di riferimento	
<p>1. DEA, Costituiscono testi di riferimento (sarà cura del docente indicare a lezione le parti dei testi da utilizzare): Marco Aime, <i>Il primo libro di Antropologia</i>, Einaudi, 2009; Donatella Cozzi e Daniele Nigris, <i>Gesti di cura</i>, Colibri 1996; Giovanni Pizza, <i>Antropologia medica</i>, Carocci, 2005; Alessandro Lupo, <i>Capire è un po' guarire: il rapporto paziente-terapeuta fra dialogo e azione</i>, in 'AM Rivista della Società italiana di Antropologia Medica', n. 7-8, ottobre 1999, pp. 53-93; Ivo Quaranta e Mario Ricca, <i>Malati fuori luogo, Medicina interculturale</i>, Raffaele Cortina, 2012; Laura Aletto e Lorenzo Di Leo, <i>Nursing nella società multiculturale</i>, Carocci, 2003.</p> <p>2. Infermieristica generale: <i>Infermieristica generale e clinica di base</i> – Adriana Negrisola (2001) – Mc Graw-Hill; <i>Fondamenti di Assistenza infermieristica. Concetti e abilità cliniche di base</i> – Barbara Timby – Mc Graw-Hill (2011); <i>I teorici del nursing e le loro teorie</i> – Ann Marriner-Tomey – Mc Graw-Hill; <i>Infermieristica basata su prove di efficacia. Guida operativa per l'Evidence Based Nursing</i>- P.Chiari, D.Mosci, E.Naldi, Centro Studi EBN – Mc Graw-Hill; <i>Storia e Filosofia dell'assistenza infermieristica</i> Edoardo Manzoni, ed. Masson.</p> <p>3. Pedagogia generale, Antonioli V. (1985), <i>Pedagogia per infermieri</i>, PICCIN, Tramma K (2011), <i>Introduzione alla pedagogia e al lavoro educativo</i>, Carocci, Dispense docente (saranno distribuite a lezione) Letture consigliate: Ferrari M. , Mазzarello P. (2010) <i>Formare alle professioni. Figure della sanità. Il</i> Il Mulino; Blumer H. (2008), <i>Interazionismo simbolico</i>, Il Mulino</p> <p>4. Psicologia educazione: Imbasciati, Margiotta. Psicologia clinica. Manuale per la formazione degli operatori. Piccin (2009). Cap 10, 11, 13 e 14; <i>Aprile, manuale di psicologia dell'educazione</i>, Piccin, 2009; <i>Intervento psicoeducativo integrato in psichiatria Edizioni</i> Centro Studi Erickson, Trento, 1992 , trad. P. Morosini, L. Magliano.</p> <p>5. Psicologia generale: Gray P. (2012) <i>Psicologia</i>, Zanichelli</p>	
Metodi didattici	Lezioni frontali per tutte le materie, in più per Infermieristica: lavori di gruppo, brain-storming
Tipo di esame	Demoetnoantropologia: Esame orale Infermieristica generale: Esame scritto e orale Pedagogia generale: Esame scritto Psicologia educazione: esame scritto Psicologia generale: Esame orale
Prerequisiti per sostenere l'esame	nessuno
Modalità di valutazione/attribuzione voto	L'esame del corso integrato sarà unico per tutti i moduli. Potrà essere svolta <i>in itinere</i> una prova di valutazione per ogni singolo modulo del corso integrato, al termine delle lezioni relative a ciascun modulo.
Lingua di insegnamento	Italiano

Indirizzi di riferimento
Modalità di ricevimento studenti e altre informazioni
Altre informazioni

CORSO INTEGRATO DI SCIENZE UMANE I_CANALE NUORO	
Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	M-DEA/01 MED/45 M-PED/01 M-PSI/04 M-PSI/01
Anno di corso	2012-13
Semestre	II
Numero totale di crediti	7
Moduli	Demoetnoantropologia Infermieristica generale Pedagogia generale Psicologia educazione Psicologia generale
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione (84) Totale ore di studio individuale(..) Totale ore di laboratorio (..) Totale ore di esercitazione (..) Totale ore altre (..)
Coordinatore del Corso Integrato	Fulvia Putzolu
Docenti del Corso Integrato	Fulvia Putzolu Walter Craba Francesca Salis Ludovica Iesu Emanuela Bilancetta
Obiettivi formativi del corso integrato	
<p>Lo studente dovrà acquisire le conoscenze di base nel campo della psicologia, pedagogia, delle discipline demoetnoantropologiche e dell'infermieristica ai fini di essere in grado di attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia, nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere</p> <p>Risultati di apprendimento attesi riguardo:</p> <p>a) conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Lo studente attraverso le conoscenze di base nel campo del Nursing, della psicologia, della pedagogia e delle discipline demoetnoantropologiche dovrà dimostrare capacità di comprendere le dinamiche relazionali normali e patologiche e le reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;</p> <p>b) capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Lo studente dovrà essere in grado di utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalla psicologia, dalla pedagogia e dalle discipline demoetnoantropologiche per comprendere e riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;</p> <p>c) autonomia di giudizio (making judgements) Lo studente dovrà dimostrare abilità di pensiero critico, riconoscere e rispettare la dignità, la cultura, i valori, i diritti dei singoli individui e dei gruppi al fine di essere in grado di erogare e o gestire l'assistenza infermieristica in una varietà di contesti e servizi sanitari;</p> <p>d) abilità comunicative (communication skills) Lo studente dovrà sviluppare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età, di ogni provenienza sociale e culturale e con le loro famiglie, all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari, in forma appropriata verbale, non verbale e scritta; dovrà essere in grado di programmare interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi con l'obiettivo di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura in particolare per le persone affette da malattie croniche;</p> <p>e) capacità di apprendimento (learning skills) Lo studente dovrà sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento: - sviluppare abilità di studio indipendente; - dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica quale fonte di nuovi apprendimenti;</p>	

- sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività, formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori più giusti;
 - dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

Programma esteso del corso

1. DEA Ambito di ricerca delle discipline demotnoantropologiche; Nozione di cultura; Concetto di etnocentrismo e relativismo culturale; Metodi e oggetti della ricerca antropologica; Rito e simbolo - Riti di passaggio; Costruzione sociale del corpo; Salute e malattia: riflessioni dal punto di vista antropologico; Status e Ruolo del malato; Nascita e morte come fatti sociali, Problematiche nell'assistenza alla persona straniera.
2. Infermieristica generale: Le scienze infermieristiche: inquadramento epistemologico e brevi cenni storici; I cardini fondamentali di una scienza e i cardini della scienza infermieristica: paradigma e meta paradigma; cenni dell'evoluzione storica della medicina e infermieristica; sviluppo della formazione infermieristica; il profilo professionale, la L.42/99 e il codice deontologico; le principali teorie infermieristiche; il processo di nursing e sua applicazione; i sistemi tassonomici NANDA, NIC e NOC; modello bifocale di L.J. Carpenito e modello funzionale di M. Gordon; La documentazione infermieristica e il piano assistenziale; strumenti operativi di standardizzazione delle pratiche assistenziali: linee guida, procedure e protocolli; La pratica assistenziale basata sull'evidenza (EBN); Cenni sul SSN ed evoluzione normativa; Cenni sui diversi profili professionali del SSN.
3. Pedagogia generale Concetto di pedagogia e di educazione; Evoluzione storica delle scienze dell'educazione; Dibattito pedagogico contemporaneo in stretta relazione al passato e al futuro dell'azione sociale; Comunicazione, relazione e globalizzazione in dialogo; Il nuovo concetto di salute, la promozione della salute e l'educazione alla salute; Sapere, saper essere e saper fare. Educazione permanente: so di non sapere, la sfida della falsificazione per un'evoluzione non lineare in un continuum Socratico; Dall'educatore all'educando, esiste un confine? L'interazione e l'ascolto in una dimensione sociale di nuove necessità emergenti da bisogni dell'essere uomo; Tecnologia vs umanizzazione e/o umanizzazione vs tecnologia; Riflessività, intenzionalità e criticità
4. Psicologia educazione: il corso intende fornire gli strumenti per l'approccio alla psicologia dell'educazione applicata al campo infermieristico e focalizzare l'attenzione degli studenti sui concetti basilari della psicologia dell'educazione come il concetto di apprendimento applicato ai diversi contesti. Inoltre verranno trattati modelli di intervento diversificati in base ai contesti applicativi.
5. Psicologia generale Il corso si propone di fornire gli strumenti conoscitivi di base per la comprensione della Psicologia Generale e delle scienze cognitive in generale, secondo una prospettiva aggiornata. Il corso sviluppa le tematiche relative ai metodi d'indagine e prende in esame le caratteristiche teoriche e metodologiche dei principali processi psicologici.

Testi di riferimento

DEA, Costituiscono testi di riferimento (sarà cura del docente indicare a lezione le parti dei testi da utilizzare)

Marco Aime, *Il primo libro di Antropologia*, Einaudi, 2009;

Donatella Cozzi e Daniele Nigris, *Gesti di cura*, Colibri 1996;

Giovanni Pizza, *Antropologia medica*, Carocci, 2005;

Alessandro Lupo, *Capire è un po' guarire: il rapporto paziente-terapeuta fra dialogo e azione*, in 'AM Rivista della Società italiana di Antropologia Medica', n. 7-8, ottobre 1999, pp. 53-93;

Ivo Quaranta e Mario Ricca, *Malati fuori luogo, Medicina interculturale*, Raffaele Cortina, 2012;

Laura Aletto e Lorenzo Di Leo, *Nursing nella società multiculturale*, Carocci, 2003.

Infermieristica generale: materiale fornito a lezione;

Negrisola, *Infermieristica generale e clinica di base*, McGraw-Hill;

Marriner, *I teorici dell'infermieristica e le loro Teorie*, Ed. Ambrosiana;

Carpenito-Moyet, *Piani di assistenza infermieristica e documentazione di Lynda J.*, CEA (2011),

Ruth Craven, Constance J. Hirnle, *Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica*, CEA (2011);

Nettina, *Il manuale dell'infermiere 1 e 2*, Casa Editrice Piccin

M. Gordon, *Manuale delle diagnosi infermieristiche*, EdISES;

M. Casati, *La documentazione infermieristica*, McGraw-Hill Edizioni

Pedagogia generale,

Antoniolli V. (1985), *Pedagogia per infermieri*, PICCIN,

Tramma K (2011), *Introduzione alla pedagogia e al lavoro educativo*, Carocci,

Dispense docente (saranno distribuite a lezione)

Lecture consigliate:

Ferrari M., Mazzarello P. (2010) *Formare alle professioni. Figure della sanità*. Il Mulino;

Blumer H. (2008), *Interazionismo simbolico*, Il Mulino

Psicologia educazione:

Imbasciati, Margiotta. *Psicologia clinica. Manuale per la formazione degli operatori*. Piccin (2009). Cap 10, 11, 13 e 14.

Aprile, *manuale di psicologia dell'educazione*, Piccin, 2009.

Intervento psicoeducativo integrato in psichiatria Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 1992, trad. P. Morosini, L. Magliano.

Psicologia generale

C. Cacciari, C. Papagno (A cura di) *Psicologia Generale e Neuroscienze Cognitive. Manuale per le professioni medico sanitarie*, Il

Mulino, Bologna, 2006	
Metodi didattici	Lezioni frontali per tutte le materie
Tipo di esame	Demoetnoantropologia: Esame orale Infermieristica generale: Esame scritto e orale Pedagogia generale: Esame scritto Psicologia educazione Esame scritto Psicologia generale Esame scritto
Prerequisiti per sostenere l'esame	nessuno
Modalità di valutazione/attribuzione voto	L'esame del corso integrato sarà unico per tutti i moduli. Potrà essere svolta <i>in itinere</i> una prova di valutazione per ogni singolo modulo del corso integrato, al termine delle lezioni relative a ciascun modulo.
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
DEA: putzolu@unica.it , tel. 070 675 4529 Infermieristica generale: wcrabs@tiscali.it e/o walter.craba@asloristano.it Pedagogia generale: francescasalis@msn.com , cell. 393 9062169 Psicologia educazione: ludovicaiesu@yahoo.it Psicologia generale: e.bilancetta@tiscali.it ; cell. 3495671024	
Modalità di ricevimento studenti e altre informazioni (date appelli)	
La prof. Putzolu, sarà disponibile per gli studenti nei giorni delle lezioni, riceve su appuntamento nel proprio studio, in Cittadella, a Monserrato Il prof. Craba riceve al termine delle lezioni La prof. Salis riceve al termine delle lezioni La prof. Iesu riceve al termine delle lezioni La prof. Bilancetta riceve al termine delle lezioni	
Altre informazioni	

CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA_ CANALE A e NUORO	
Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/08 MED/18 MED/04 MED/45 MED/05
Anno di corso	II
Semestre	1
Numero totale di crediti	9
Moduli	Anatomia Patologica (1 CFU) Chirurgia Generale (3 CFU) Fisiopatologia (2 CFU) Infermieristica clinica chirurgica (2 CFU) Patologia clinica (1 CFU)
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione (108) Totale ore di studio individuale(..) Totale ore di laboratorio(..) Totale ore di esercitazione (..) Totale ore altre (..)
Coordinatore del Corso Integrato	Canale A: Laconi Ezio Nuoro: Laconi Ezio
Docenti del Corso Integrato	Canale A: Parodo Giuseppina Zorcolo Luigi Laconi Ezio Pisu Maria Greco Marianna Nuoro: Sonia Nemolato Franco Badessi Laconi Ezio Maristella Angioni Laconi Ezio
Obiettivi formativi del corso integrato	
Acquisizione delle conoscenze essenziali, sia teoriche che pratiche, sugli argomenti relativi ai diversi moduli del Corso Integrato (vedi sotto), sottolineando il legame stretto tra qualità dell'agire pratico e conoscenze teoriche. Fornire gli strumenti per una valutazione critica delle informazioni ricevute e per il loro inserimento nel contesto formativo più ampio.	
Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)	
<p><i>Modulo di Anatomia Patologica</i> Informazioni di base sul ruolo dell'Infermiere in un Servizio di Anatomia Patologica. Principi base sulle tecniche di conservazione e processamento del materiale biologico e sull'analisi dei risultati ottenibili.</p> <p><i>Modulo di Chirurgia</i> Generalità, ferite, ustioni, Tecniche di sutura e anastomosi intestinali, Patologie della tiroide, Patologie delle paratiroidi: iperparatiroidismo, ipoparatiroidismo, Patologie della mammella, Patologie dell'esofago, Patologie dello stomaco, Patologie del fegato e delle vie biliari, Ipertensione portale, Patologie del pancreas, Patologie dell'intestino tenue, Appendicite acuta, Malattie infiammatorie croniche intestinali, Patologie del colon, del retto e dell'ano, Patologia proctologica, Ernie e Laparoceli</p> <p><i>Modulo di Infermieristica Clinica applicata alla Chirurgia</i> Al termine del corso lo studente deve essere in grado di pianificare l'Assistenza Infermieristica ai bisogni della persona afferente all'area chirurgica identificando i principali problemi e interventi assistenziali al fine di assicurare la corretta applicazione delle procedure diagnostico-terapeutiche prescritte e identificare i principali problemi ed interventi assistenziali relativi al soddisfacimento dei bisogni di assistenza infermieristica alla persona con i diversi tipi di patologia.</p> <p><i>Modulo di Fisiopatologia</i> L'organismo come unità funzionale. Fornire conoscenze generali e strumenti di analisi sui meccanismi fisiopatologici alla base delle malattie nei diversi organi e apparati.</p>	

Modulo di *Patologia clinica*

Il corso intende fornire le basi per (i) comprendere i fenomeni biochimici generali quantizzabili nel laboratorio biomedico le loro modifiche indotte dalle patologie più comuni; (ii) interpretare ai fini diagnostici gli esami di laboratorio indicando le potenzialità ed i limiti del loro utilizzo in Patologia clinica.

Programma esteso del corso (Max 3800 caratteri)**Modulo di *Anatomia Patologica***

Informazioni di base che devono essere indicate nel foglio di lavoro di accompagnamento al pezzo operatorio o biopsia inviata nel laboratorio di Anatomia Patologica. Adeguatezza del contenitore e della quantità di formalina presenti. Differenti tappe di processazione dei pezzi operatori: osservazione macroscopica, riduzione del pezzo, principali fissativi tissutali, processazione, inclusione e taglio al microtomo. Principali colorazioni usate in diagnostica istopatologica: ematossilina-eosina, impregnazione argentea, PAS, Perl's, Tricromica, papanicolau, Giemsa. Strumentario per esecuzione e colorazione di un pap test cervico-vaginale in tradizionale e "thin prep", esempi di casi citologici positivi. Strumentazione, esecuzione e colorazione agoaspirati tiroidei in tradizionale e in "thin prep"; esempi di casi di citologia tiroidea. Tecnica di esecuzione di uno striscio di sangue, colorazione. Esempi di strisci visibili al microscopio ottico. Esecuzione, colorazione e conservazione di un espettorato, esempi di broncoaspirato eseguiti al "thin prep"; esecuzione, conservazione e trattamento di un esame urine. Colorazione ed esempi di citologia urinaria al microscopio ottico in "thin prep".

Modulo di *Chirurgia*

Generalità, ferite, ustioni, Tecniche di sutura e anastomosi intestinali, Patologie della tiroide, Patologie delle paratiroidi: iperparatiroidismo, ipoparatiroidismo, Patologie della mammella, Patologie dell'esofago, Patologie dello stomaco, Patologie del fegato e delle vie biliari, Ipertensione portale, Patologie del pancreas, Patologie dell'intestino tenue, Appendicite acuta, Malattie infiammatorie croniche intestinali, Patologie del colon, del retto e dell'ano, Patologia proctologica, Ernie e Laparoceli

Modulo di *Infermieristica Clinica applicata alla Chirurgia***Obiettivi di insegnamento/apprendimento**

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di pianificare l'Assistenza Infermieristica ai bisogni della persona afferente all'area chirurgica identificando i principali problemi e interventi assistenziali al fine di assicurare la corretta applicazione delle procedure diagnostico-terapeutiche prescritte: identificare i principali problemi ed interventi assistenziali relativi al soddisfacimento dei bisogni di assistenza infermieristica alla persona con patologia:

chirurgia intestinale
chirurgia della tiroide
chirurgia della mammella
chirurgia delle vie biliari
addome acuto

conoscere le caratteristiche generali e specifiche di un Blocco Operatorio

Unità Operativa chirurgica

Il reparto operatorio

Caratteristiche generali

Strumentazione di sala operatoria

Dotazione organica minima di una sala-operatoria

Accertamento infermieristico preoperatorio

Percorso di un paziente in ambito chirurgico

Accertamento fisico

Accertamento psico-sociale

Interventi infermieristici in fase preoperatoria

Educazione preoperatoria del paziente

Preparazione del paziente all'intervento

Preparazione cutanea

Posizionamento SNG

Preparazione intestinale e vescicale

Farmaci preoperatori

Consenso informato

Classificazione degli interventi chirurgici

Assistenza infermieristica preoperatoria al paziente ospedalizzato

Trasporto/trasferimento del paziente in sala-operatoria

Controllo della documentazione

Fase intraoperatoria

Checklist per la sicurezza in sala operatoria

Preparazione e mantenimento del campo sterile

Asepsi in sala operatoria

Norme comportamentali degli operatori in sala

Tecniche relative al lavaggio chirurgico

Vestizione

Equipe operatoria

Cenni di anestesia

Fase postoperatoria

pianificare l'Assistenza Infermieristica ai bisogni della persona sottoposta ad intervento chirurgico

accertare le condizioni del paziente al rientro dalla sala operatoria

identificare i principali problemi ed interventi assistenziali con particolare riferimento alle Diagnosi Infermieristiche:

rischio di compromissione della mobilità correlata a dolore nella sede di incisione, e paura di mal funzionamento dei drenaggi, del catetere vescicale, del sondino NG

rischio di infezione della ferita chirurgica e della sede di inserzione dei drenaggi correlata ad interruzione dell'integrità cutanea secondaria ad intervento chirurgico

rischio di liberazione inefficace delle vie aeree correlato a ridotta escursione diaframmatica secondaria a respirazione antalgica dovuta a dolore all'incisione chirurgica

rischio elevato di nutrizione alterata (inferiore al fabbisogno) correlato ad aumento del fabbisogno proteico e vitaminico per la cicatrizzazione della ferita, restrizioni dietetiche imposte dall'intervento chirurgico

rischio di disturbo del sonno correlato a trauma tissutale e postura obbligata secondario ad incisione chirurgica

rischio elevato di stipsi correlato a diminuzione della peristalsi secondaria ad immobilità ed effetti dell'anestesia e dei narcotici deficit della cura di sé (igiene e abbigliamento) correlato a dolore della ferita chirurgica e alla dislocazione dei presidi medico-chirurgici presenti (linee infusive, drenaggi, CV, SNG)

Identificare e rilevare i problemi collaborativi:

emorragia

ipovolemia

shock

deiscenza

tromboflebite

ileo-paralitico

infezione

ritenzione urinaria

Preparazione della camera di degenza

Monitoraggio delle complicanze

Gestione della ferita chirurgica

Gestione della terapia farmacologica

Supporto psicologico

Gestione del dolore chirurgico: accertamento del dolore : le scale di valutazione

Processi di sterilizzazione

Responsabilità del personale addetto al confezionamento del materiale da sterilizzare

Gestione infermieristica della sala di medicazione

Modulo di *Fisiopatologia*

Cenni di Fisiopatologia Generale

Omeostasi dell'apporto di ossigeno e nutrienti

Omeostasi dell'equilibrio idrosalino e acido-base

Cenni di Fisiopatologia respiratoria

Cenni di Fisiopatologia renale

Cenni di Fisiopatologia dell'apparato circolatorio

Cenni di Fisiopatologia dell'apparato digerente

Cenni di Fisiopatologia epatica

Cenni di Fisiopatologia del sangue e dell'emopoiesi – Le anemie

Cenni di Fisiopatologia del metabolismo - Il diabete mellito

Cenni di Fisiopatologia dell'invecchiamento

Modulo di *Patologia clinica*

Il corso intende fornire le basi per:

1. comprendere i fenomeni biochimici generali quantizzabili nel laboratorio biomedico le loro modifiche indotte dalle patologie più comuni;
2. interpretare ai fini diagnostici gli esami di laboratorio indicando le potenzialità ed i limiti del loro utilizzo in

<p>Patologia clinica. Sono trattati nello specifico i seguenti argomenti: Valori anormali nel laboratorio biomedico. Esami Cardiocircolatorio. Esami Rene. Emocromo e Test coagulazione. Markers tumorali. Test biochimici per la diagnosi differenziale delle anemie. Patologia genetica: diagnosi prenatale.</p>	
Testi di riferimento	
<p>R.F.Craven – C.J. Hirnle: Principi fondamentali dell' assistenza infermieristica 2007 CEA Mario Lise CHIRURGIA per le professioni sanitarie Piccin 2006 Pamela Lynn Manuale di tecniche e procedure infermieristiche di Taylor Piccin 2009 Barbara K.Timby Fondamenti di Assistenza Infermieristica McGrawHill 2011 Sandra M.Nettina Il Manuale dell'infermiere Piccin 2008</p>	
Metodi didattici	Lezione frontale, esercitazioni a piccoli gruppi
Tipo di esame	Scritto e/o orale
Prerequisiti per sostenere l'esame	Superare lo scritto con un punteggio di 18/30 e le presenze a lezione
Modalità di valutazione/attribuzione voto	La valutazione terrà conto dell'interesse in aula, dei risultati nei lavori di gruppo e del punteggio dell'elaborato scritto e/o del colloquio orale.
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
<p><u>Canale A – Cagliari</u> Anatomia Patologica: Dr.ssa Giuseppina Parodo, e-mail: gusiparodo@tiscali.it Chirurgia: Dr. Luigi Zorcolo, Chirurgia Generale, AUO – Cagliari, zorcolo@medicina.unica.it Infermieristica Applicata alla Chirurgia: Dr.ssa Maria Pisu, mariapisu@medicina.unica.it Fisiopatologia: Prof. Ezio Laconi, Via Porcell 4, Cagliari, elaconi@unica.it Patologia Clinica: Dr.ssa Marianna Greco, e-mail: mgreco@unica.it</p>	
<p><u>Canale Nuoro</u> Anatomia Patologica: Dr.ssa Sonia Nemolato, e-mail: sonianemolato@libero.it Chirurgia: Dr. Giampietro Gusai Infermieristica Applicata alla Chirurgia: Dr.ssa Maristella Angioni, e-mail: maristella73@live.it Fisiopatologia: Prof. Ezio Laconi, elaconi@unica.it Patologia Clinica: Prof. Ezio Laconi, elaconi@unica.it</p>	
Modalità di ricevimento studenti	
Previ accordi attraverso e-mail	

CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA_CANALE B	
Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/08 – MED/18 – MED/04 – MED/45 – MED/05
Anno di corso	II
Semestre	I
Numero totale di crediti	9
Moduli	Anatomia Patologica Chirurgia Generale Fisiopatologia Infermieristica clinica chirurgica Patologia clinica
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	270 ore
Coordinatore del Corso Integrato	Prof. Amedeo Columbano
Docenti del Corso Integrato	Anatomia Patologica: Dott. Luca Pilloni Chirurgia Generale: Prof. Alessandro Uccheddu Fisiopatologia. Prof. Amedeo Columbano Infermieristica clinica chirurgica: Dott.ssa Anna Maria Lampis Patologia clinica. Prof. Luigi Atzori
Obiettivi formativi del corso integrato	
Programma sintetico del corso	
Programma esteso del corso (Max 3800 caratteri)	
Anatomia Patologica (da inserire)	
Chirurgia Generale	
SOLUZIONI DI CONTINUO : ferite, ustini, ulcere	
ERNIE: generalità, ernia inguinale, ernia crurale, ernia omelocale, laparocoele	
ESOFAGO: diverticoli, reflusso gastro-esofageo, acalasia, carcinoma	
STOMACO: ulcera peptica e complicanze, tumori dello stomaco	
MALATTIA DIVERTICOLARE DEL COLON	
INSUFFICIENZA MESENERICA	
POLIPI E CANCRO DEL COLON-RETTO	
PATOLOGIA DELL'ANO: ragadi, ascessi fistole perianali, emorroidi	
CANCRO DELL'ANO	
APPENDICITE ACUTA	
OCCLUSIONE INTESTINALE	
EMORRAGIE DELL'APPARATO DIGERENTE	
ADDOME ACUTO	
PERITONITI	
CALCOLOSI BILIARE	
NEOPLASIE BILIARI	
NEOPLASIE BENIGNE DEL FEGATO: ascessi e pseudoascessi, idatidosi	
NEOPLASIE MALIGNI DEL FEGATO: tumori benigni, tumori maligni primitive e secondari	
PATOLOGIA BENIGNA DEL PANCREAS: pancreatite acuta, cisti e pseudocisti del pancreas	
CARCINOMA DEL PANCREAS	
SHOCK	
TRAUMI ADDOMINALI, DEL TORACE, TRAUMA CRANICO	
PATOLOGIA DELLA TIROIDE E DELLE PARATIROIDI DI INTERESSE CHIRURGICO: gozzo, carcinoma tiroideo, iperparatiroidismo	
PATOLOGIA DEL SURRENE DI INTERESSE CHIRURGICO: insufficienza surrenalica, iperfunzione surrenalica, tumori	
CANCRO DELLA PROSTATA	
CANCRO DELLA MAMMELLA	
CANCRO DEL POLMONE	
TVP E EMBOLIA POLMONARE	
ANEURISMI	
PATOLOGIA VENOSA	
PROGRAMMA DI TECNICA CHIRURGICA:	

Gestione pre e postoperatoria del paziente chirurgico

La sala operatoria

Ferite

Drenaggi

Stomie

Nutrizione parenterale ed enterale

Chirurgia laparoscopica

Diagnostica endoscopica

Fisiopatologia

Fisiopatologia

Infiammazione

Infiammazione

Infiammazione Cronica e Guarigione ferite

Fisiopatologia del metabolismo:

Lipoproteine e dislipidemie

Diabete-sindrome metabolica-gotta

Fisiopatologia del sistema digerente

Steatosi

Epatite

Fisiopatologia Renale

Fisiopatologia del sangue

Fisiopatologia dell'apparato respiratorio

Fisiopatologia del sistema endocrino

Infermieristica clinica chirurgica

Obiettivo generale:

Il termine del corso lo studente conoscerà la struttura sintattica e concettuale dei fondamentali modelli del processo di assistenza infermieristica applicata alla chirurgia.

Lo studente dovrà essere in grado di:

pianificare l'assistenza infermieristica in modo personalizzato su utenti afferenti all'area chirurgica identificando i principali problemi e i processi assistenziali secondo le migliori evidenze disponibili, nella logica della efficacia, appropriatezza, efficienza e sicurezza delle prestazioni erogate.

Inoltre dovrà garantire la corretta applicazione delle procedure diagnostico-terapeutiche prescritte.

Identificare i principali problemi assistenziali relativi al soddisfacimento dei bisogni assistenziali relativi alle seguenti condizioni:

Chirurgia intestinale

Chirurgia della tiroide

Chirurgia della mammella

Chirurgia delle vie biliari

Addome acuto

Contenuti

Caratteristiche del blocco operatorio

Procedura del lavaggio delle mani evidenze scientifiche

Il processo infermieristico di Gordon: la raccolta dati applicata alla chirurgia

Assistenza nella chirurgia minore (tiroidectomia, colecistectomia, mastectomia, riduzione chirurgica di ernie addominali, lipomi, ecc.) e nella chirurgia maggiore

(chirurgia del colon, pancreas, stomaco ecc.): caratteristiche generali e specifiche

Il risk management in infermieristica chirurgica, con particolare orientamento alle complicazioni post operatorie

Assistenza infermieristica nella fase pre e post operatoria secondo il modello Carpenito

Tecnica di posizionamento di SNG con soggetto collaborante. Procedura

Gestione e valutazione quali-quantitativa del dolore post operatorio

Indicazioni sulle migliori evidenze scientifiche e le linee guida ministeriali per le indicazioni al posizionamento e alla gestione del CUV

Norme e tecniche sulla contenzione del paziente agitato in area chirurgica

Valore etico e legale del consenso informato

Elaborazione del "lutto", e alterazioni dell'identità corporea.

La relazione d'aiuto terapeutica

Assistenza infermieristica pre e pos operatoria al paziente portatore di colostomia

Assistenza infermieristica pre e post operatoria al paziente portatore di ileostomia

Patologia clinica

Risultati di laboratorio anormali

Markers cardiaci, assetto lipidico e rischio cardiovascolare

<p>Markers epatici Markers funzione renale, esame urine e esame elettroliti Diagnosi e monitoraggio diabete Markers tumorali Test biochimici per il deficit di ferro o anemia Emostasi Trasporto campioni biologici</p>	
Testi di riferimento	
<p>Patologia clinica: Libri consigliati Kellerman G, Valori anormali di laboratorio, Ed. McGraw-Hill Gaw A et al, Biochimica Clinica Elsevier Masson Antonozzi e Gulletta, Medicina di Laboratorio, Piccin Materiali di approfondimento Lezioni e lavori on-line: http://192.167.154.14/moodle/ (accesso con identificazione utente e PW)</p>	
Metodi didattici	lezione frontale
Tipo di esame	1 scritto. Orale per chi non supera lo scritto
Prerequisiti per sostenere l'esame	
Modalità di valutazione/attribuzione voto	voto finale in trentesimi
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
<p>Dott. Luca Pilloni</p> <p>Prof. Alessandro Uccheddu</p> <p>Prof. Amedeo Columbano Dipartimento di Scienze Biomediche, Sezione di Patologia, Unità di Oncologia e Patologia Molecolare – Via Porcell 4 Telefono uff. 070 6758345/6 e-mail: columbano@unica.it</p> <p>Dott.ssa Anna Maria Lampis Azienda Ospedaliero Universitaria di Cagliari – P.O. San Giovanni di Dio – U.O. di Anestesia e Rianimazione Telefono uff. 0706092254 e-mail: annamaria.lampis@libero.it</p> <p>Prof. Luigi Atzori Dipartimento di Scienze Biomediche, Sezione di Patologia, Unità di Oncologia e Patologia Molecolare – Via Porcell 4 Telefono uff. 070 6758390 e-mail: latzori@unica.it</p>	
Modalità di ricevimento studenti	

CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA_CANALE A	
Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	Medicina interna ed elementi di semeiotica(MED 09) Infermieristica clinica medica (MED 45) Farmacologia generale e clinica e farmacovigilanza (BIO 14)
Anno di corso	2
Semestre	1
Numero totale di crediti	7 CFU
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	210 ore
Moduli	Medicina interna ed elementi di semeiotica Infermieristica clinica medica Farmacologia generale e clinica e farmacovigilanza
Coordinatore del Corso Integrato(nome cognome mail o altro)	Prof.ssa Paola Fadda
Docenti del Corso Integrato (nome cognome mail o altro)	Medicina interna ed elementi di semeiotica_Prof.ssa Antonella Mandas Infermieristica clinica medica_Dott.ssa Bruna Dettori Farmacologia generale e clinica e farmacovigilanza_Prof. Paola Fadda
Obiettivi formativi del corso integrato	
<p>MODULO DI MEDICINA INTERNA Apprendimento degli elementi fondamentali etiopatogenetici e clinici dei principali quadri morbosi del sangue, dell'apparato respiratorio, digerente ed escretore, del metabolismo glucidico e lipidico.</p> <p>MODULO DI INFERMIERISTICA GENERALE Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: Conoscere la normativa e la responsabilità infermieristica correlata alla somministrazione dei farmaci. Descrivere le componenti essenziali di una prescrizione medica, elencare i principi di una appropriata somministrazione dei farmaci, calcolare le dosi di un farmaco, conoscere i capisaldi del Risk Management e i sistemi che pongano attenzione alla sicurezza del paziente Sviluppare un piano personalizzato di insegnamento per migliorare le conoscenze del paziente sui farmaci. Descrivere le linee guida e le procedure raccomandate per la somministrazione di farmaci per ciascuna via di somministrazione Elaborare un piano di assistenza. Definire la fase di accertamento nel processo di assistenza infermieristica al paziente con le seguenti patologie: Epatite, Diabete e AIDS . Identificare gli interventi da attuare sulla base dei bisogni fondamentali della persona secondo il suo grado di autonomia ,utilizzare il pensiero critico e le fasi del ragionamento diagnostico, identificare le diagnosi infermieristiche ,gli interventi infermieristici, e i problemi collaborativi, individuazione degli indicatori di risultato. Valutazione del processo assistenziale .</p> <p>Apprendere le conoscenze e applicare i protocolli per l'espletamento delle indagini diagnostiche</p>	
<p>MODULO DI FARMACOLOGIA Apprendere che i farmaci attuano i propri effetti attraverso l'interazione con la materia vivente e conoscere le leggi che governano queste interazioni. Apprendere le modalità attraverso le quali i farmaci raggiungono il proprio sito d'azione e attuano i propri effetti. Apprendere i vari effetti che l'assunzione di un farmaco può indurre per prevedere i possibili effetti collaterali, discriminarne la gravità e conoscere le strategie per ridurre le conseguenze negative. Apprendere il significato dei vari indici che misurano la capacità dei farmaci di indurre i propri effetti. Essere in grado di spiegare ai paziente rischi e benefici di una terapia farmacologia.</p>	
Programma sintetico del corso	
Programma esteso (per moduli)	
<p>MODULO DI MEDICINA INTERNA ED ELEMENTI DI SEMEIOTICA Apprendimento degli elementi fondamentali etiopatogenetici e clinici dei seguenti quadri morbosi: itteri epatiti acute e croniche cirrosi epatica malattia da reflusso gastroesofageo malattia peptica</p>	

malattie infiammatorie croniche dell'intestino
 malnutrizione, maldigestione, malassorbimento
 celiachia
 sindrome metabolica
 diabete mellito
 insufficienza respiratoria
 polmoniti
 asma bronchiale e BPCO
 alterazioni idro-elettrolitiche
 glomerulo e tubulopatie
 insufficienza renale acuta e cronica
 anemie
 leucemie e linfomi
 piastrinopenie
 patologie della coagulazione
 infezione da HIV

MODULO DI INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA

Concetti generali sui farmaci. Responsabilità dell'infermiere, riferimenti normativi e sicurezza nella procedure Il concetto di Risk management. Regola 7G schemi e misure, dosaggi e calcoli.

Vie di somministrazione: via enterale - via parenterale-via topica .Responsabilità infermieristica nelle diverse fasi:pianificazione, preparazione farmaci, procedura, registrazione e valutazione.

Farmaci antiblastici (disciplina della manipolazione e somministrazione) modalità di trasmissione e registrazione scritta delle informazioni sulle prescrizioni terapeutiche(utilizzo della scheda integrata) Approvvigionamento gestione e custodia dei farmaci Disciplina degli stupefacenti e sostanze psicotrope, dei medicinali registrati in Italia, dei campioni medicinali in sperimentazione. Valutazione dei sintomi e segni post somministrazione. Piano di assistenza

Fasi del processo infermieristico, processo di decision-making - processo di ragionamento diagnostico,diagnosi infermieristiche e i problemi collaborativi.

Il paziente con Diabete Mellito tipo 1 e 2 Cenni sulla patologia Responsabilità dell'infermiere nella pianificazione Priorità assistenziale e problemi collaborativi Indagini diagnostiche Piano di assistenza e dimissione

Il paziente epatopatico Cenni sulla patologia. Responsabilità dell'infermiere nella pianificazione Priorità assistenziale e problemi collaborativi Indagini diagnostiche. Piano di assistenza e dimissione

Il paziente con AIDS Cenni sulla patologia. Responsabilità dell'infermiere nella pianificazione Priorità assistenziale e problemi collaborativi Profilassi post esposizione (il rischio dell'operatore sanitario)Indagini diagnostiche. Piano di assistenza e dimissione Responsabilità e competenze infermieristiche nelle procedure per l'espletamento delle indagini diagnostiche: Curva da carico, EGDS, posizionamento Sonda Sengstaken Blakemore ,paracentesi e biopsia epatica.

MODULO DI FARMACOLOGIA GENERALE E CLINICA E FARMACOVIGILANZA

FARMACOCINETICA

Vie di somministrazione. Trasporto attraverso le barriere biologiche. Distribuzione e legame farmacoproteico. Biotrasformazione e bioattivazione. Escrezione renale ed extrarenale dei farmaci. Parametri di farmacocinetica: biodisponibilità, volume apparente di distribuzione; emivita plasmatica; clearance.

FARMACODINAMICA

Meccanismi d'azione recettoriali e non recettoriali. Meccanismi d'azione recettoriale: siti recettoriali, recettori e ligandi endogeni. Curve graduate concentrazione-risposta; agonisti, agonisti parziali, agonisti inversi. Sensibilizzazione e tolleranza ai farmaci

FARMACOLOGIA CLINICA

Curve dose-risposta quantali. Indice terapeutico. Differenze individuali nella risposta ai farmaci. Meccanismi di interazione farmacologica: chimico-fisici, farmacocinetici, farmacodinamici, funzionali. Effetto placebo, omeopatia e medicina "alternativa". Cenni di farmacoeconomia. Principi di farmacovigilanza.

FARMACOLOGIA SPECIALE

Farmacologia del sistema nervoso autonomo

Anestetici generali e locali

Antidepressivi

Antipsicotici

Sedativi-ansiolitici

Tossicodipendenze

Analgesici oppioidi e non oppioidi

Farmaci anti-infiammatori non-steroidi (fans) ed altri antipiretici/analgesici

Farmaci anti-infiammatori steroidei

Farmaci dell'apparato cardiovascolare

Farmaci utilizzati nelle iperlipoproteinemie, anticoagulanti, antitrombotici, antiaggreganti, piastrinici

Farmaci utilizzati nella terapia dell'ulcera gastroduodenale e nella motilità gastrointestinale

Estrogeni, progestinici, androgeni, insulina e ipoglicemizzanti orali, antitiroidei

Chemioterapici

Principi di tossicologia e interazioni tra farmaci

Testi di riferimento	
<p>Amico-Roxas, Caputi, Del Tacca. Compendio di farmacologia generale e speciale. Utet, 2005. Howland, Mycek. Le basi della farmacologia. Zanichelli, 2007 McGraw-Hill, R. Massini. Medicina Interna Ruth F.Craven, Constance J. Hirnle. Principi fondamentali dell' assistenza infermieristica. Ambrosiana, 2011 Lynda Juall Carpenito,Moyet.Piani di assistenza infermieristica e documentazione.Ambrosiana,2011 Barbara Kozier,Glenora Erb.Nursing clinico tecniche e procedure. EdISES, 2007 Giuseppina Ledonne, Sabrina Tolomeo. Calcoli e dosaggi farmacologici- La responsabilità dell'infermiere. Ambrosiana, 2009</p>	
Metodi didattici	Lezioni frontali Spiegazioni suppletive per studenti in difficoltà
Modalità di valutazione	Esame orale o prova scritta con integrazione orale
Prerequisiti per sostenere l'esame Conoscenze che lo studente deve possedere per frequentare l'insegnamento in maniera proficua.	
Indicare se ci sono propedeuticità	
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
<p>Prof. ssa Paola Fadda Dipartimento di Neuroscienze-Università di Cagliari -Cittadella Universitaria-09042 Monserrato (CA) tel. 070-6754326 - fax 070-6754312 e-mail: pfadda@unica.it</p> <p>Prof.ssa Antonella Mandas Dipartimento di Scienze Mediche Internistiche Università di Cagliari Cittadella Universitaria09042 Monserrato (CA) tel. 070-6754215 fax 070-6754214 e-mail: amandas@medicina.unica.it</p> <p>Dott.ssa Bruna Dettori Direzione Sanitaria Struttura Professioni Sanitarie / Dipartimento Emergenza Azienda Ospedaliera Brotzu Cagliari tel.070-539853 fax070-539856 e-mail: brunadettori@aob.it</p>	
Altre informazioni	
Iscrizioni su moodle , firma ed obbligo di frequenza.	

CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA_CANALE B	
Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	Medicina interna ed elementi di semeiotica (MED 09) Infermieristica clinica medica (MED 45) Farmacologia generale e clinica e farmacovigilanza (BIO 14)
Anno di corso	2
Semestre	1
Numero totale di crediti	7 CFU
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	210 ore
Moduli	Medicina interna ed elementi di semeiotica Infermieristica clinica medica Farmacologia generale e clinica e farmacovigilanza
Coordinatore del Corso Integrato(nome cognome mail o altro)	Prof. Marco Pistis
Docenti del Corso Integrato (nome cognome mail o altro)	Medicina interna ed elementi di semeiotica_Prof. Francesco Marongiu Infermieristica clinica medica_Dott.ssa Bruna Dettori Farmacologia generale e clinica e farmacovigilanza_Prof. Marco Pistis
Obiettivi formativi del corso integrato	
<p>MEDICINA INTERNA ED ELEMENTI DI SEMEIOTICA Fornire agli studenti informazioni sufficienti a comprendere gli aspetti più importanti della Medicina Interna e a facilitare la collaborazione medico-infermiere, con particolare rilievo agli aspetti diagnostici (anamnesi, esame fisico, esami ematochimici e strumentali) e terapeutici di una serie di quadri patologici.</p> <p>MODULO DI INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: Conoscere la normativa e la responsabilità infermieristica correlata alla somministrazione dei farmaci. Descrivere le componenti essenziali di una prescrizione medica, elencare i principi di una appropriata somministrazione dei farmaci, calcolare le dosi di un farmaco, conoscere i capisaldi del Risk Management e i sistemi che pongano attenzione alla sicurezza del paziente Sviluppare un piano personalizzato di insegnamento per migliorare le conoscenze del paziente sui farmaci. Descrivere le linee guida e le procedure raccomandate per la somministrazione di farmaci per ciascuna via di somministrazione Elaborare un piano di assistenza. Definire la fase di accertamento nel processo di assistenza infermieristica al paziente con le seguenti patologie: Epatite, Diabete e AIDS . Identificare gli interventi da attuare sulla base dei bisogni fondamentali della persona secondo il suo grado di autonomia ,utilizzare il pensiero critico e le fasi del ragionamento diagnostico, identificare le diagnosi infermieristiche ,gli interventi infermieristici, e i problemi collaborativi, individuazione degli indicatori di risultato. Valutazione del processo assistenziale . Apprendere le conoscenze e applicare i protocolli per l'espletamento delle indagini diagnostiche</p> <p>MODULO DI FARMACOLOGIA GENERALE E CLINICA E FARMACOVIGILANZA Apprendere che i farmaci attuano i propri effetti attraverso l'interazione con la materia vivente e conoscere le leggi che governano queste interazioni. Apprendere le modalità attraverso le quali i farmaci raggiungono il proprio sito d'azione e attuano i propri effetti. Apprendere i vari effetti che l'assunzione di un farmaco può indurre per prevedere i possibili effetti collaterali, discriminarne la gravità e conoscere le strategie per ridurre le conseguenze negative. Apprendere il significato dei vari indici che misurano la capacità dei farmaci di indurre i propri effetti. Essere in grado di spiegare ai paziente rischi e benefici di una terapia farmacologia.</p>	
Programma sintetico del corso	
Programma esteso (per moduli)	
<p>MEDICINA INTERNA ED ELEMENTI DI SEMEIOTICA Cenni su anamnesi patologica remota e prossima. Addome (esame obiettivo). Fegato da stasi. Steatosi epatica. Epatite alcolica. Epatiti acute. Epatiti croniche. M. di Wilson. Emocromatosi. Epatite fulminante. Cirrosi biliare. Cirrosi epatica. Ipertensione portale. Ascite e paracentesi. Varici esofagee. Itteri. Splenomegalie. Concetto di leucemia acuta. Malattie linfoproliferative (concetti generali). Malattie mieloproliferative. Talassemie. Anemie emolitiche. Ago-biopsia midollare. Tumori del colon. Diverticolosi. Angiodisplasia . Malattie infiammatorie dell'intestino. Celiachia. Calcolosi biliare. Ulcera peptica. Calcolosi urinaria. Sindrome nefritica acuta. Sindrome nefrosica. Tumori del rene. Rene policistico. Emodialisi e dialisi peritoneale. Fisiopatologia dell'emostasi.</p>	

Porpora ed ematomi. Emofilia congenita ed acquisita. Trombosi venosa profonda ed embolia polmonare. Terapia anticoagulante (eparina e dicumarolici). Polmoniti. Versamento pleurico e toracentesi. Asma e BPCO. Ipertiroidismi. Ipotiroidismi. Tiroiditi acute. Sindrome di Cushing. M. di Addison. Sindrome metabolica. Diabete mellito tipo I e II.

MODULO DI INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA

Concetti generali sui farmaci. Responsabilità dell'infermiere, riferimenti normativi e sicurezza nella procedure Il concetto di Risk management. Regola 7G schemi e misure, dosaggi e calcoli.

Vie di somministrazione: via enterale - via parenterale-via topica .Responsabilità infermieristica nelle diverse fasi:pianificazione, preparazione farmaci, procedura, registrazione e valutazione.

Farmaci antiblastici (disciplina della manipolazione e somministrazione) modalità di trasmissione e registrazione scritta delle informazioni sulle prescrizioni terapeutiche(utilizzo della scheda integrata) Approvvigionamento gestione e custodia dei farmaci Disciplina degli stupefacenti e sostanze psicotrope, dei medicinali registrati in Italia, dei campioni medicinali in sperimentazione. Valutazione dei sintomi e segni post somministrazione. Piano di assistenza

Fasi del processo infermieristico, processo di decision-making - processo di ragionamento diagnostico,diagnosi infermieristiche e i problemi collaborativi.

Il paziente con Diabete Mellito tipo 1 e 2 Cenni sulla patologia Responsabilità dell'infermiere nella pianificazione Priorità assistenziale e problemi collaborativi Indagini diagnostiche Piano di assistenza e dimissione

Il paziente epatopatico Cenni sulla patologia. Responsabilità dell'infermiere nella pianificazione Priorità assistenziale e problemi collaborativi Indagini diagnostiche. Piano di assistenza e dimissione

Il paziente con AIDS Cenni sulla patologia. Responsabilità dell'infermiere nella pianificazione Priorità assistenziale e problemi collaborativi Profilassi post esposizione (il rischio dell'operatore sanitario)Indagini diagnostiche. Piano di assistenza e dimissione Responsabilità e competenze infermieristiche nelle procedure per l'espletamento delle indagini diagnostiche: Curva da carico, EGDS, posizionamento Sonda Sengstaken Blakemore ,paracentesi e biopsia epatica.

MODULO DI FARMACOLOGIA GENERALE E CLINICA E FARMACOVIGILANZA

FARMACOCINETICA

Vie di somministrazione. Trasporto attraverso le barriere biologiche. Distribuzione e legame farmacoproteico. Biotrasformazione e bioattivazione. Escrezione renale ed extrarenale dei farmaci. Parametri di farmacocinetica: biodisponibilità, volume apparente di distribuzione; emivita plasmatica; clearance.

FARMACODINAMICA

Meccanismi d'azione recettoriali e non recettoriali. Meccanismi d'azione recettoriale: siti recettoriali, recettori e ligandi endogeni. Curve graduate concentrazione-risposta; agonisti, agonisti parziali, agonisti inversi. Sensibilizzazione e tolleranza ai farmaci

FARMACOLOGIA CLINICA

Curve dose-risposta quantali. Indice terapeutico. Differenze individuali nella risposta ai farmaci. Meccanismi di interazione farmacologica: chimico-fisici, farmacocinetici, farmacodinamici, funzionali. Effetto placebo, omeopatia e medicina "alternativa". Cenni di farmacoeconomia. Principi di farmacovigilanza.

FARMACOLOGIA SPECIALE

Farmacologia del sistema nervoso autonomo

Anestetici generali e locali

Antidepressivi

Antipsicotici

Sedativi-ansiolitici

Tossicodipendenze

Analgesici oppioidi e non oppioidi

Farmaci anti-infiammatori non-steroidi (fans) ed altri antipiretici/analgesici

Farmaci anti-infiammatori steroidei

Farmaci dell'apparato cardiovascolare

Farmaci utilizzati nelle iperlipoproteinemie, anticoagulanti, antitrombotici, antiaggreganti, piastrinici

Farmaci utilizzati nella terapia dell'ulcera gastroduodenale e nella motilità gastrointestinale

Estrogeni, progestinici, androgeni, insulina e ipoglicemizzanti orali, antitiroidei

Chemioterapici

Principi di tossicologia e interazioni tra farmaci

Testi di riferimento

- 1) Amico-Roxas, Caputi, Del Tacca. Compendio di farmacologia generale e speciale. Utet, 2005.
- 2) Howland, Mycek. Le basi della farmacologia. Zanichelli, 2007
- 3) Ruth F.Craven, Constance J. Hirnle. Principi fondamentali dell' assistenza infermieristica. Ambrosiana, 2011
- 4) Lynda Juall Carpenito, Moyet. Piani di assistenza infermieristica e documentazione.Ambrosiana,2011
- 5) Barbara Kozier,Glenora Erb.Nursing clinico tecniche e procedure. EdISES, 2007
- 6) Giuseppina Ledonne, Sabrina Tolomeo. Calcoli e dosaggi farmacologici- La responsabilità dell'infermiere. Ambrosiana, 2009

Metodi didattici

Lezioni frontali

	Spiegazioni suppletive per studenti in difficoltà
Modalità di valutazione	Esame orale o prova scritta con integrazione orale
Prerequisiti per sostenere l'esame	
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
<p>Prof. Marco Pistis Dipartimento di Neuroscienze- Università di Cagliari- Cittadella Universitaria- 09042 Monserrato (CA) tel. 070-6754324 fax 070-6754340 e-mail: mpistis@unica.it</p> <p>Prof. Francesco Marongiu Dipartimento di Scienze Mediche Internistiche -Università di Cagliari-Cittadella Universitaria-09042 Monserrato (CA)- tel. 070-6754188 e-mail: marongiu@medicina.unica.it</p> <p>Dott.ssa Bruna Dettori Direzione Sanitaria Struttura Professioni Sanitarie / Dipartimento Emergenza Azienda Ospedaliera Brotzu Cagliari tel.070-539853 fax070-539856 e-mail: brunadettori@aob.it</p>	
Altre informazioni	
firma ed obbligo di frequenza.	

CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA_CANALE NUORO	
Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	Medicina interna ed elementi di semeiotica (MED 09) Infermieristica clinica medica (MED 45) Farmacologia generale e clinica e farmacovigilanza (BIO 14)
Anno di corso	2
Semestre	1
Numero totale di crediti	7 CFU
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	210 ore
Moduli	Medicina interna ed elementi di semeiotica Infermieristica clinica medica Farmacologia generale e clinica e farmacovigilanza
Coordinatore del Corso Integrato(nome cognome mail o altro)	Prof. Marco Pistis
Docenti del Corso Integrato (nome cognome mail o altro)	Medicina interna ed elementi di semeiotica_Dott. Stefano Del Giacco Infermieristica clinica medica_Dott.ssa Lucia Mulas Farmacologia generale e clinica e farmacovigilanza_Prof. Marco Pistis
Obiettivi formativi del corso integrato	
<p>MEDICINA INTERNA ED ELEMENTI DI SEMEIOTICA Fornire agli studenti informazioni sufficienti a comprendere gli aspetti più importanti della Medicina Interna e a facilitare la collaborazione medico-infermiere, con particolare rilievo agli aspetti diagnostici (anamnesi, esame fisico, esami ematochimici e strumentali) e terapeutici di una serie di quadri patologici.</p> <p>MODULO DI INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: Conoscere la normativa e la responsabilità infermieristica correlata alla somministrazione dei farmaci. Descrivere le componenti essenziali di una prescrizione medica, elencare i principi di una appropriata somministrazione dei farmaci, calcolare le dosi di un farmaco, conoscere i capisaldi del Risk Management e i sistemi che pongano attenzione alla sicurezza del paziente Sviluppare un piano personalizzato di insegnamento per migliorare le conoscenze del paziente sui farmaci. Descrivere le linee guida e le procedure raccomandate per la somministrazione di farmaci per ciascuna via di somministrazione Elaborare un piano di assistenza. Definire la fase di accertamento nel processo di assistenza infermieristica al paziente con le seguenti patologie: Epatite, Diabete e AIDS . Identificare gli interventi da attuare sulla base dei bisogni fondamentali della persona secondo il suo grado di autonomia ,utilizzare il pensiero critico e le fasi del ragionamento diagnostico, identificare le diagnosi infermieristiche ,gli interventi infermieristici, e i problemi collaborativi, individuazione degli indicatori di risultato. Valutazione del processo assistenziale . Apprendere le conoscenze e applicare i protocolli per l'espletamento delle indagini diagnostiche</p> <p>MODULO DI FARMACOLOGIA GENERALE E CLINICA E FARMACOVIGILANZA Apprendere che i farmaci attuano i propri effetti attraverso l'interazione con la materia vivente e conoscere le leggi che governano queste interazioni. Apprendere le modalità attraverso le quali i farmaci raggiungono il proprio sito d'azione e attuano i propri effetti. Apprendere i vari effetti che l'assunzione di un farmaco può indurre per prevedere i possibili effetti collaterali, discriminarne la gravità e conoscere le strategie per ridurre le conseguenze negative. Apprendere il significato dei vari indici che misurano la capacità dei farmaci di indurre i propri effetti. Essere in grado di spiegare ai paziente rischi e benefici di una terapia farmacologia.</p>	
Programma sintetico del corso	
Programma esteso (per moduli)	
<p>MEDICINA INTERNA ED ELEMENTI DI SEMEIOTICA Cenni su anamnesi patologica remota e prossima. Addome (esame obiettivo). Fegato da stasi. Steatosi epatica. Epatite alcolica. Epatiti acute. Epatiti croniche. M. di Wilson. Emocromatosi. Epatite fulminante. Cirrosi biliare. Cirrosi epatica. Ipertensione portale. Ascite e paracentesi. Varici esofagee. Itteri. Splenomegalie. Concetto di leucemia acuta. Malattie linfoproliferative (concetti generali). Malattie mieloproliferative. Talassemie. Anemie emolitiche. Ago-biopsia midollare. Tumori del colon. Diverticolosi. Angiodisplasia . Malattie infiammatorie dell'intestino. Celiachia. Calcolosi biliare. Ulcera peptica. Calcolosi urinaria. Sindrome nefritica acuta. Sindrome nefrosica. Tumori del rene. Rene policistico. Emodialisi e dialisi peritoneale. Fisiopatologia dell'emostasi.</p>	

Porpora ed ematomi. Emofilia congenita ed acquisita. Trombosi venosa profonda ed embolia polmonare. Terapia anticoagulante (eparina e dicumarolici). Polmoniti. Versamento pleurico e toracentesi. Asma e BPCO. Ipertiroidismi. Ipotiroidismi. Tiroiditi acute. Sindrome di Cushing. M. di Addison. Sindrome metabolica. Diabete mellito tipo I e II.

MODULO DI INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA

Concetti generali sui farmaci. Responsabilità dell'infermiere, riferimenti normativi e sicurezza nella procedure Il concetto di Risk management. Regola 7G schemi e misure, dosaggi e calcoli.

Vie di somministrazione: via enterale - via parenterale-via topica .Responsabilità infermieristica nelle diverse fasi:pianificazione, preparazione farmaci, procedura, registrazione e valutazione.

Farmaci antiblastici (disciplina della manipolazione e somministrazione) modalità di trasmissione e registrazione scritta delle informazioni sulle prescrizioni terapeutiche(utilizzo della scheda integrata) Approvvigionamento gestione e custodia dei farmaci Disciplina degli stupefacenti e sostanze psicotrope, dei medicinali registrati in Italia, dei campioni medicinali in sperimentazione. Valutazione dei sintomi e segni post somministrazione. Piano di assistenza

Fasi del processo infermieristico, processo di decision-making - processo di ragionamento diagnostico,diagnosi infermieristiche e i problemi collaborativi.

Il paziente con Diabete Mellito tipo 1 e 2 Cenni sulla patologia Responsabilità dell'infermiere nella pianificazione Priorità assistenziale e problemi collaborativi Indagini diagnostiche Piano si assistenza e dimissione

Il paziente epatopatico Cenni sulla patologia. Responsabilità dell'infermiere nella pianificazione Priorità assistenziale e problemi collaborativi Indagini diagnostiche. Piano si assistenza e dimissione

Il paziente con AIDS Cenni sulla patologia. Responsabilità dell'infermiere nella pianificazione Priorità assistenziale e problemi collaborativi Profilassi post esposizione (il rischio dell'operatore sanitario)Indagini diagnostiche. Piano si assistenza e dimissione Responsabilità e competenze infermieristiche nelle procedure per l'espletamento delle indagini diagnostiche: Curva da carico, EGDS, posizionamento Sonda Sengstaken Blakemore ,paracentesi e biopsia epatica.

MODULO DI FARMACOLOGIA GENERALE E CLINICA E FARMACOVIGILANZA

FARMACOCINETICA

Vie di somministrazione. Trasporto attraverso le barriere biologiche. Distribuzione e legame farmacoproteico. Biotrasformazione e bioattivazione. Escrezione renale ed extrarenale dei farmaci. Parametri di farmacocinetica: biodisponibilità, volume apparente di distribuzione; emivita plasmatica; clearance.

FARMACODINAMICA

Meccanismi d'azione recettoriali e non recettoriali. Meccanismi d'azione recettoriale: siti recettoriali, recettori e ligandi endogeni. Curve graduate concentrazione-risposta; agonisti, agonisti parziali, agonisti inversi. Sensibilizzazione e tolleranza ai farmaci

FARMACOLOGIA CLINICA

Curve dose-risposta quantali. Indice terapeutico. Differenze individuali nella risposta ai farmaci. Meccanismi di interazione farmacologica: chimico-fisici, farmacocinetici, farmacodinamici, funzionali. Effetto placebo, omeopatia e medicina "alternativa". Cenni di farmacoeconomia. Principi di farmacovigilanza.

FARMACOLOGIA SPECIALE

Farmacologia del sistema nervoso autonomo

Anestetici generali e locali

Antidepressivi

Antipsicotici

Sedativi-ansiolitici

Tossicodipendenze

Analgesici oppioidi e non oppioidi

Farmaci anti-infiammatori non-steroidi (fans) ed altri antipiretici/analgesici

Farmaci anti-infiammatori steroidei

Farmaci dell'apparato cardiovascolare

Farmaci utilizzati nelle iperlipoproteinemie, anticoagulanti, antitrombotici, antiaggreganti, piastrinici

Farmaci utilizzati nella terapia dell'ulcera gastroduodenale e nella motilità gastrointestinale

Estrogeni, progestinici, androgeni, insulina e ipoglicemizzanti orali, antitiroidei

Chemioterapici

Principi di tossicologia e interazioni tra farmaci

Testi di riferimento

- 1) Amico-Roxas, Caputi, Del Tacca. Compendio di farmacologia generale e speciale. Utet, 2005.
- 2) Howland, Mycek. Le basi della farmacologia. Zanichelli, 2007
- 3) Ruth F.Craven, Constance J. Hirnle. Principi fondamentali dell' assistenza infermieristica. Ambrosiana, 2011
- 4) Lynda Juall Carpenito, Moyet. Piani di assistenza infermieristica e documentazione.Ambrosiana,2011
- 5) Barbara Kozier,Glenora Erb.Nursing clinico tecniche e procedure. EdISES, 2007
- 6) Giuseppina Ledonne, Sabrina Tolomeo. Calcoli e dosaggi farmacologici- La responsabilità dell'infermiere. Ambrosiana, 2009

Metodi didattici

Lezioni frontali

	Spiegazioni suppletive per studenti in difficoltà
Modalità di valutazione	Esame orale o prova scritta con integrazione orale
Prerequisiti per sostenere l'esame	
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
<p>Prof. Marco Pistis Dipartimento di Neuroscienze- Università di Cagliari- Cittadella Universitaria- 09042 Monserrato (CA) tel. 070-6754324 fax 070-6754340 e-mail: mpistis@unica.it</p> <p>Dott. Stefano Del Giacco Dipartimento di Scienze Mediche Internistiche -Università di Cagliari-Cittadella Universitaria-09042 Monserrato (CA)- tel. 070-51096296 e-mail: stedg@medicina.unica.it</p> <p>Dott.ssa Bruna Dettori Direzione Sanitaria P.O. Monserrato – Azienda Ospedaliero Universitaria tel.070-51096048 e-mail: lmulas@medicina.unica.it</p>	
Altre informazioni	
firma ed obbligo di frequenza.	

CORSO INTEGRATO METODOLOGIA ED EVIDENZA SCIENTIFICHE PER L'INFERMIERISTICA_ CANALE A	
Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	INF/01 MED/01 MED/45
Anno di corso	II
Semestre	I
Numero totale di crediti	INFORMATICA: CFU:2 STATISTICA SANITARIA: CFU:1 INGLESE: CFU:3 METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA: CFU:2
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione: Totale ore di studio individuale Totale ore di laboratorio Totale ore di esercitazione
Moduli	INFORMATICA (24 ore) STATISTICA SANITARIA (12 ore) INGLESE (36 Ore) METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA (24 ore)
Coordinatore del Corso Integrato(nome cognome mail o altro)	PICCONI MASSIMILIANO mpicconi@sc.unica.it
Docenti del Corso Integrato (nome cognome mail o altro)	Picconi Massimiliano (Informatica) Laura Casula (Statistica Sanitaria) Alan Moat (Inglese scientifico applicato al nursing) Luciana Cauli (Metodologia della Ricerca Infermieristica)
Obiettivi formativi del corso integrato	
Assicurare le competenze di base in informatica, statistica sanitaria, inglese, e sulla metodologia della ricerca infermieristica, necessarie per la successiva acquisizione delle competenze professionali specifiche.	
Programma sintetico del corso	
<p><u>Informatica</u> Problemi e algoritmi. Forme e contenuti dell'informazione. Codifica e rappresentazione delle informazioni. Sistemi automatici di elaborazione delle informazioni. Architettura degli elaboratori. Software. Sistemi di numerazione. Codificazione numerica e alfanumerica. Foglio di calcolo: formattazione, impostazioni di formule di calcolo, gestione archivi, risoluzione di problemi sotto condizione, ordinamento e filtering delle informazioni.</p> <p><u>Statistica</u> Acquisire abilità in merito alla raccolta, la descrizione, l'interpretazione dei dati raccolti su un collettivo di pazienti o altre unità sperimentali; essere in grado di valutare l'affidabilità delle misure. Lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze di base acquisite per la comprensione di testi scientifici e la realizzazione di semplici studi. Il corso prevede di stimolare le capacità di lavoro sia autonomo che di gruppo.</p> <p><u>Inglese</u> Fornire agli studenti competenze linguistiche intermedie nell'inglese medico-infermieristico che saranno chiamati ad utilizzare nel loro futuro contesto professionale. Consolidare le competenze lessico-grammaticali degli studenti e ad introdurli ai fondamenti del lessico medico -infermieristico. ampliare le guidare gli studenti alla comprensione di testi brevi incentrati sulla salute.</p> <p><u>Metodologia della Ricerca Infermieristica</u> Fondamenti concettuali e metodologici della ricerca infermieristica e dell'infermieristica basata sulle prove di efficacia, con particolare rilevanza all'attività di ricerca avente per oggetto il cosiddetto 'ambito clinico' dell'assistenza infermieristica (Clinical Nursing Research), la promozione della crescita e diffusione della migliore conoscenza disponibile, la definizione di nuove e specifiche competenze assistenziali e il miglioramento della qualità delle prestazioni (Best Nursing).</p>	
Programma esteso del corso (Max 3800 caratteri)	
<p><u>Informatica:</u> Forme e contenuti dell'informazione Codificazione e rappresentazione dell'informazione Architettura di un elaboratore Hardware / Software Reti di Calcolatori</p>	

Standardizzazione

Modelli di Riferimento

Foglio Elettronico

Rappresentazione delle informazioni

Impostazioni di formule di calcolo

Formattazione

Formule e Funzioni

Risoluzione di problemi sotto condizione

Ordinamento e filtering delle informazioni

Statistica

Introduzione: Scopo della statistica medica: il concetto di variabilità

Statistica descrittiva:

Raccolta e organizzazione dei dati

Variabili statistiche e loro rappresentazione mediante distribuzioni di frequenza.

Rappresentazione grafica di una distribuzione di frequenza

Indici di posizione (media, mediana, moda, percentili, media ponderata).

Indici di dispersione (range, deviazione interquartile, devianza, varianza, deviazione standard, coefficiente di variazione)

Epidemiologia: test di screening e diagnostici

Inglese

1) verbo essere e aggettivi/sostantivi comune all'infermieristica

2) i tempi verbali:

il present simple e present continuous

il passato

il futuro

i verbi modali

quantifiers

la voce passiva

3) segni e sintomi

4) i bisogni del paziente

5) modi di somministrare medicazione

6) il dolore

7) le parti del corpo e organi interni

8) i reparti ospedalieri

9) ricoveri e triade

10) lettura e analisi di vari brani sulla salute

Metodologia della Ricerca Infermieristica

Introduzione alla ricerca infermieristica

la ricerca infermieristica: definizioni, storia e settori di ricerca; ricerca infermieristica e sviluppo della professione: la ricerca infermieristica in Italia;

la classificazione dei tipi di ricerca: ricerca osservazionale, sperimentale; le caratteristiche principali dei relativi disegni; ricerca quantitativa e qualitativa;

fasi del processo di ricerca ed elementi principali del protocollo di ricerca; principi e tecniche di campionamento; ricerca, etica della ricerca e deontologia.

Introduzione all'infermieristica basata sulle prove di efficacia

L'Evidence-based Nursing; revisioni sistematiche, pubblicazioni secondarie e linee guida di buona pratica; la standardizzazione dell'assistenza infermieristica: percorsi clinico-assistenziali, protocolli e procedure.

La formulazione di quesiti e la ricerca delle prove di efficacia nella letteratura

Il momento teorico del processo di ricerca: problem statement e purpose statement; domande, ipotesi e variabili; richiami di misurazione nell'infermieristica; la formulazione del quesito di ricerca; il metodo 'PICO'; la ricerca delle prove di efficacia di interesse infermieristico nella letteratura.

Il progetto per l'elaborato finale del Corso di Laurea in Infermieristica

Testi di riferimento**Informatica:**

Diapositive del Docente, in formato elettronico (PDF).

Balossino N., "Principi di Informatica", Lattes

Borazzo F., Candiotti R., "Laboratorio di Excel 2002", Apogeo

Statistica

Lantieri PB, Risso D, Ravera G (2004): Statistica medica per le professioni sanitarie. 2a Ed. McGraw-Hill

Inglese

Edward Jordan- Patrizia Fiocchi, Casa Editrice: Trinità Whitebridge; Nome del testo: Grammar Files

Metodologia della Ricerca Infermieristica

James A. Fain, La ricerca infermieristica. Leggerla, comprenderla e applicarla, McGraw-Hill, Milano, 2004

<p>Paolo Chiari et Al., Evidence-Based Clinical Practice La pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia 2/ed. McGraw-Hill, Milano, 2010.</p> <p>Bibliografia di approfondimento: A cura della Federazione Nazionale dei Collegi IP.AS.VI. (ed.), La ricerca infermieristica in Italia. Linee guida per la ricerca infermieristica, Roma, 2003. Ercole Vellone, Michela Piredda. La ricerca bibliografica - Strumenti e metodi per trovare e utilizzare la letteratura sanitaria. 2/ed, McGraw-Hill, Milano, 2008.</p>	
Metodi didattici	<p><u>Informatica</u> Lezioni frontali, esercitazioni</p> <p><u>Statistica</u> Lezioni, esercitazioni</p> <p><u>Inglese</u> Lezioni, esercitazioni</p> <p><u>Metodologia della Ricerca Infermieristica</u> Lezioni magistrali, esecuzione diretta di attività pratiche o tecniche, lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi con presentazione delle conclusioni in sessione plenaria</p>
Modalità di valutazione	<p>I</p> <p>Scritto, Orale</p>
Prerequisiti per sostenere l'esame Conoscenze che lo studente deve possedere per frequentare l'insegnamento in maniera proficua.	
Indicare se ci sono propedeuticità	
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
<p>Picconi Massimiliano Mail: mpicconi@sc.unica.it</p> <p>Laura Casula Mail:laura.casula@gmail.com</p> <p>Alan Moat Mail: moatalan@tiscali.it</p> <p>Luciana Cauli Mail: lucicauli@tiscali.it</p>	
Modalità di ricevimento studenti	
<p>INDICARE NEL DETTAGLIO LE MODALITA' DI RICEVIMENTO: SU APPUNTAMENTO; AD ORARIO FISSO; LUOGO DI RICEVIMENTO</p> <p>Picconi Massimiliano <i>Modalità ricevimento: su appuntamento</i> <i>Orario Ricevimento: su appuntamento</i> <i>Sede Ricevimento: da concordare</i></p> <p>Laura Casula <i>Modalità ricevimento: su appuntamento</i> <i>Orario Ricevimento: su appuntamento</i> <i>Sede Ricevimento: da concordare</i></p> <p>Alan Moat <i>Modalità ricevimento: su appuntamento</i> <i>Orario Ricevimento: su appuntamento</i> <i>Sede Ricevimento: da concordare</i></p> <p>Luciana Cauli <i>Modalità ricevimento: su appuntamento</i> <i>Orario Ricevimento: su appuntamento</i> <i>Sede Ricevimento: da concordare</i></p>	

CORSO INTEGRATO METODOLOGIA ED EVIDENZA SCIENTIFICHE PER L'INFERMIERISTICA_CANALE B	
Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	INF/01 MED/01 MED/45
Anno di corso	II
Semestre	I
Numero totale di crediti	INFORMATICA: CFU:2 STATISTICA SANITARIA: CFU:1 INGLESE: CFU:3 METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA: CFU:2
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione: Totale ore di studio individuale Totale ore di laboratorio Totale ore di esercitazione
Moduli	INFORMATICA (24 ore) STATISTICA SANITARIA (12 ore) INGLESE (36 Ore) METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA (24 ore)
Coordinatore del Corso Integrato(nome cognome mail o altro)	PICCONI MASSIMILIANO mpicconi@sc.unica.it
Docenti del Corso Integrato (nome cognome mail o altro)	Picconi Massimiliano (Informatica) Laura Casula (Statistica Sanitaria) Alan Moat (Inglese scientifico applicato al nursing) Luciana Cauli (Metodologia della Ricerca Infermieristica)
Obiettivi formativi del corso integrato	
Assicurare le competenze di base in informatica, statistica sanitaria, inglese, e sulla metodologia della ricerca infermieristica, necessarie per la successiva acquisizione delle competenze professionali specifiche.	
Programma sintetico del corso	
<p><u>Informatica</u> Problemi e algoritmi. Forme e contenuti dell'informazione. Codifica e rappresentazione delle informazioni. Sistemi automatici di elaborazione delle informazioni. Architettura degli elaboratori. Software. Sistemi di numerazione. Codificazione numerica e alfanumerica. Foglio di calcolo: formattazione, impostazioni di formule di calcolo, gestione archivi, risoluzione di problemi sotto condizione, ordinamento e filtering delle informazioni.</p> <p><u>Statistica</u> Acquisire abilità in merito alla raccolta, la descrizione, l'interpretazione dei dati raccolti su un collettivo di pazienti o altre unità sperimentali; essere in grado di valutare l'affidabilità delle misure. Lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze di base acquisite per la comprensione di testi scientifici e la realizzazione di semplici studi. Il corso prevede di stimolare le capacità di lavoro sia autonomo che di gruppo.</p> <p><u>Inglese</u> Fornire agli studenti competenze linguistiche intermedie nell'inglese medico-infermieristico che saranno chiamati ad utilizzare nel loro futuro contesto professionale. Consolidare le competenze lessico-grammaticali degli studenti e ad introdurli ai fondamenti del lessico medico -infermieristico. ampliare le guidare gli studenti alla comprensione di testi brevi incentrati sulla salute.</p> <p><u>Metodologia della Ricerca Infermieristica</u> Fondamenti concettuali e metodologici della ricerca infermieristica e dell'infermieristica basata sulle prove di efficacia, con particolare rilevanza all'attività di ricerca avente per oggetto il cosiddetto 'ambito clinico' dell'assistenza infermieristica (Clinical Nursing Research), la promozione della crescita e diffusione della migliore conoscenza disponibile, la definizione di nuove e specifiche competenze assistenziali e il miglioramento della qualità delle prestazioni (Best Nursing).</p>	
Programma esteso del corso (Max 3800 caratteri)	
<p><u>Informatica:</u> Forme e contenuti dell'informazione Codificazione e rappresentazione dell'informazione Architettura di un elaboratore Hardware / Software Reti di Calcolatori</p>	

Standardizzazione

Modelli di Riferimento

Foglio Elettronico

Rappresentazione delle informazioni

Impostazioni di formule di calcolo

Formattazione

Formule e Funzioni

Risoluzione di problemi sotto condizione

Ordinamento e filtering delle informazioni

Statistica

Introduzione: Scopo della statistica medica: il concetto di variabilità

Statistica descrittiva:

Raccolta e organizzazione dei dati

Variabili statistiche e loro rappresentazione mediante distribuzioni di frequenza.

Rappresentazione grafica di una distribuzione di frequenza

Indici di posizione (media, mediana, moda, percentili, media ponderata).

Indici di dispersione (range, deviazione interquartile, devianza, varianza, deviazione standard, coefficiente di variazione)

Epidemiologia: test di screening e diagnostici

Inglese

1) verbo essere e aggettivi/sostantivi comune all'infermieristica

2) i tempi verbali:

il present simple e present continuous

il passato

il futuro

i verbi modali

quantifiers

la voce passiva

3) segni e sintomi

4) i bisogni del paziente

5) modi di somministrare medicazione

6) il dolore

7) le parti del corpo e organi interni

8) i reparti ospedalieri

9) ricoveri e triade

10) lettura e analisi di vari brani sulla salute

Metodologia della Ricerca Infermieristica

Introduzione alla ricerca infermieristica

la ricerca infermieristica: definizioni, storia e settori di ricerca; ricerca infermieristica e sviluppo della professione: la ricerca infermieristica in Italia;

la classificazione dei tipi di ricerca: ricerca osservazionale, sperimentale; le caratteristiche principali dei relativi disegni; ricerca quantitativa e qualitativa;

fasi del processo di ricerca ed elementi principali del protocollo di ricerca; principi e tecniche di campionamento; ricerca, etica della ricerca e deontologia.

Introduzione all'infermieristica basata sulle prove di efficacia

L'Evidence-based Nursing; revisioni sistematiche, pubblicazioni secondarie e linee guida di buona pratica; la standardizzazione dell'assistenza infermieristica: percorsi clinico-assistenziali, protocolli e procedure.

La formulazione di quesiti e la ricerca delle prove di efficacia nella letteratura

Il momento teorico del processo di ricerca: problem statement e purpose statement; domande, ipotesi e variabili; richiami di misurazione nell'infermieristica; la formulazione del quesito di ricerca; il metodo 'PICO'; la ricerca delle prove di efficacia di interesse infermieristico nella letteratura.

Il progetto per l'elaborato finale del Corso di Laurea in Infermieristica

Testi di riferimentoInformatica:

Diapositive del Docente, in formato elettronico (PDF).

Balossino N., "Principi di Informatica", Lattes

Borazzo F., Candiotti R., "Laboratorio di Excel 2002", Apogeo

Statistica

Lantieri PB, Risso D, Ravera G (2004): Statistica medica per le professioni sanitarie. 2a Ed. McGraw-Hill

Inglese

Edward Jordan- Patrizia Fiocchi, Casa Editrice: Trinità Whitebridge; Nome del testo: Grammar Files

Metodologia della Ricerca Infermieristica

James A. Fain, La ricerca infermieristica. Leggerla, comprenderla e applicarla, McGraw-Hill, Milano, 2004

<p>Paolo Chiari et Al., Evidence-Based Clinical Practice La pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia 2/ed. McGraw-Hill, Milano, 2010.</p> <p>Bibliografia di approfondimento: A cura della Federazione Nazionale dei Collegi IP.AS.VI. (ed.), La ricerca infermieristica in Italia. Linee guida per la ricerca infermieristica, Roma, 2003. Ercole Vellone, Michela Piredda. La ricerca bibliografica - Strumenti e metodi per trovare e utilizzare la letteratura sanitaria. 2/ed, McGraw-Hill, Milano, 2008.</p>	
Metodi didattici	<p><u>Informatica</u> Lezioni frontali, esercitazioni</p> <p><u>Statistica</u> Lezioni, esercitazioni</p> <p><u>Inglese</u> Lezioni, esercitazioni</p> <p><u>Metodologia della Ricerca Infermieristica</u> Lezioni magistrali, esecuzione diretta di attività pratiche o tecniche, lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi con presentazione delle conclusioni in sessione plenaria</p>
Modalità di valutazione	<p><u>Informatica</u> Scritto</p> <p><u>Statistica</u> Scritto</p> <p><u>Inglese</u> Orale</p> <p><u>Metodologia della Ricerca Infermieristica</u> Scritto, Orale</p>
Prerequisiti per sostenere l'esame Conoscenze che lo studente deve possedere per frequentare l'insegnamento in maniera proficua. Indicare se ci sono propedeuticità	
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento Picconi Massimiliano Mail: mpicconi@sc.unica.it Laura Casula Mail:laura.casula@gmail.com Alan Moat Mail: moatalan@tiscali.it Luciana Cauli Mail: lucicauli@tiscali.it	
Modalità di ricevimento studenti INDICARE NEL DETTAGLIO LE MODALITÀ DI RICEVIMENTO: SU APPUNTAMENTO; AD ORARIO FISSO; LUOGO DI RICEVIMENTO Picconi Massimiliano <i>Modalità ricevimento: su appuntamento</i> <i>Orario Ricevimento: su appuntamento</i> <i>Sede Ricevimento: da concordare</i> Laura Casula <i>Modalità ricevimento: su appuntamento</i> <i>Orario Ricevimento: su appuntamento</i> <i>Sede Ricevimento: da concordare</i> Alan Moat <i>Modalità ricevimento: su appuntamento</i> <i>Orario Ricevimento: su appuntamento</i> <i>Sede Ricevimento: da concordare</i> Luciana Cauli <i>Modalità ricevimento: su appuntamento</i> <i>Orario Ricevimento: su appuntamento</i> <i>Sede Ricevimento: da concordare</i>	

CORSO ONTEGRATO METODOLOGIA ED EVIDENZA SCIENTIFICHE PER L'INFERMIERISTICA_ CANALE NUORO	
Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	INF/01 L-LIN/12 MED/45 MED/01
Anno di corso	II
Semestre	1
Numero totale di crediti	7
Moduli	Informatica 1 Informatica 2 Inglese Metodologia della ricerca scientifica Statistica sanitaria
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione (..) Totale ore di studio individuale(..) Totale ore di laboratorio(..) Totale ore di esercitazione (..) Totale ore altre (..)
Coordinatore del Corso Integrato	Nuoro: Dott.ssa Samantha Pinna
Docenti del Corso Integrato	Dott. Luca Piras Dott.ssa Samantha Pinna Dott. Walter Craba Dott.ssa Laura Casula
Obiettivi formativi del corso integrato	
<p><i>Informatica:</i></p> <p>Conoscenza dei principali componenti hardware di un computer e applicativi software più diffusi. Conoscenza delle principali funzionalità del pacchetto Office (Word, Excel, PowerPoint). Conoscenza delle più comuni minacce software per gli utenti (virus, phishing, spam) e delle "buone pratiche" per evitarle. Conoscenza dei concetti generali di un sistema informativo sanitario (SIS), della cartella clinica elettronica e del fascicolo sanitario elettronico . Conoscenza di base della struttura e delle funzioni di un SIS. Conoscenza delle principali norme di riservatezza e accesso ai dati, i diritti del paziente e il trattamento dei dati personali.</p> <p><i>Inglese:</i></p> <p>Il corso di Inglese è volto ad approfondire le competenze degli studenti nell'uso della lingua inglese secondo quanto previsto per il livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue. Durante il corso di inglese, gli studenti acquisiranno delle competenze che permetteranno loro di migliorare la propria comprensione e la propria produzione della lingua inglese parlata attraverso esercizi di ascolto e di role play infermiere-paziente, nonché di lettura di pubblicazioni scientifiche in lingua inglese e di testi di carattere medico-scientifico.</p> <p><i>Metodologia della Ricerca Scientifica:</i></p> <p>A conclusione del corso gli studenti dovrebbero essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere potenzialità e limiti della metodologia della ricerca in ambito biomedico ed assistenziale; ● Rispondere a quesiti derivanti dalla pratica clinica e gestionale attraverso una lettura critica delle evidenze scientifiche riportate in letteratura; ● Capire i processi di trasferimento dei risultati della ricerca alla pratica infermieristica; ● Predisporre in modo critico all'identificazione di quesiti di pertinenza infermieristica che potrebbero generare ipotesi di ricerca. <p><i>Statistica Sanitaria:</i></p> <p>Lo scopo principale è quello di educare all'interpretazione del significato probabilistico delle attività condotte nella pratica professionale in ambito sanitario, fornendo gli strumenti statistici di base per l'osservazione, la raccolta, la descrizione e lo studio dei fenomeni e delle situazioni di interesse sottese a tali attività. Essere quindi in grado di raccogliere, organizzare, sintetizzare e presentare le informazioni relative al fenomeno in esame in modo efficiente, semplice, rigoroso e soprattutto focalizzato alla reale domanda biologica di interesse.</p>	

Programma sintetico del corso

Informatica:

Introduzione all'Informatica: Da ENIAC ai sistemi di supporto alle decisioni

Generalità sistemi di elaborazione: Architettura Hardware di un computer e componenti software

Il pacchetto Office: Word, Excel, PowerPoint

Sicurezza informatica: Minacce per gli utenti e prevenzione

Informatica medica: Concetti generali

Il Sistema Informativo Sanitario

Riservatezza e accesso ai dati

Inglese:

Il corso prevede l'acquisizione da parte degli studenti dei contenuti dei testi di riferimento, oltre agli approfondimenti sulla grammatica inglese e sulla terminologia specialistica rilevante per la loro futura professione.

Metodologia della ricerca scientifica:

Introduzione alla ricerca infermieristica e le fasi del processo di ricerca. Introduzione all'infermieristica basata sulle prove di efficacia EBN.

Statistica Sanitaria:

Introduzione: Scopo della statistica medica: il concetto di variabilità

Statistica descrittiva:

Raccolta e organizzazione dei dati

Variabili statistiche e loro rappresentazione mediante distribuzioni di frequenza.

Rappresentazioni grafiche

Indici di posizione (media, mediana, moda) e loro applicazioni.

Indici di dispersione (range, devianza, varianza, deviazione standard, coefficiente di variazione) e loro applicazioni.

I test diagnostici

Programma esteso del corso (Max 3800 caratteri)

Informatica:

1. Modulo 0 – Presentazione del corso –

a. Programma

b. Modalità d'esame

c. Contatti (Ricevimento)

2. Modulo 1 – Introduzione all'Informatica –

a. Da ENIAC ai sistemi di supporto alle decisioni

i. Protesi

ii. Sistemi di Diagnosi

iii. Sistemi di riabilitazione

iv. SIS

b. Definizione di SIS

c. Esempi di operazioni gestite attraverso un SIS

3. Modulo 2 – Generalità sistemi di elaborazione –

a. Architettura Hardware di un computer – 1 ora

Descrizione delle varie componenti hardware (schedamadre, cpu, ram, disco, periferiche) e loro ruolo nell'economia del funzionamento del calcolatore. Misure di prestazione di ciascun componente (specifiche di funzionamento). Cos'è un bit, come e perché la CPU esegue i calcoli.

b. Componenti Software – 1 ora

Il sistema operativo e le applicazioni in esecuzione sulla macchina. Ruolo del sistema operativo (pilotaggio delle periferiche) e delle applicazioni fornite nativamente con esso. Le applicazioni di terze parti.

4. Modulo 3 – Il pacchetto Office–Word –

a. Introduzione al pacchetto Office e suo utilizzo per la preparazione di un lavoro di tesi:

i. Excel per l'elaborazione dei dati

- ii. Word per la scrittura della tesi
- iii. PowerPoint per la realizzazione della presentazione
- b. Excel per l'elaborazione dei dati, word per la scrittura della tesi, e PowerPoint per la realizzazione della presentazione.

- c. Descrizione di Word e delle sue funzionalità:
 - i. Organizzazione generale di un documento
 - ii. Struttura del documento e creazione dell'indice
 - iii. Numeri di pagina
 - iv. Filigrana
 - v. Bibliografia
- 5. Modulo 4 – Il pacchetto Office – Excel –
 - a. Panoramica generale (struttura di un documento Excel e fogli)
 - b. Inserimento manuale dei dati in Excel e caricamento da file (.csv)
 - c. Operazioni di elaborazione su celle/tra fogli
 - d. Creazione di serie
 - e. Blocco del valore di una cella
 - f. Elaborazione dei dati: caratteristiche e scopi dei diversi tipi di grafici
 - g. Funzionalità di stampa unione
- 6. Modulo 5 – Il pacchetto Office – Power Point –
 - a. Struttura di una presentazione
 - i. Elementi di una presentazione: Relatore, Titolo, Evento
 - ii. Struttura di una presentazione: Indice Argomenti, Introduzione, Contenuti, Conclusioni
 - iii. Creazione di un template per la presentazione
- 7. Modulo 8 – Sicurezza -
 - a. Minacce per gli utenti: dallo spam all'attacco
 - i. Spam/Link malevoli/QR Code
 - ii. Phishing attacks
 - iii. Virus e fake-antivirus
 - b. Protezione:
 - i. Navigazione sicura sul web e Google Safe browsing
 - ii. Software di protezione: antivirus e firewall.
- 8. Modulo 7 – Informatica medica (Concetti generali)–
 - i. Definizione di sistema informativo sanitario (SIS)
 - ii. La cartella clinica elettronica
 - iii. Il fascicolo sanitario elettronico
 - iv. Requisiti di un SIS
- 9. Modulo 8 – Informatica medica (Sistema Informativo Sanitario) –
 - a. Sfruttare la descrizione del sistema sanitario per spiegare l'architettura client-server
 - b. Struttura e funzioni di un SIS
 - i. Le Banche Dati
 - ii. Immagini mediche
 - iii. Ris e Pacs
 - iv. Sistemi di supporto alla decisione
 - v. Integrazione tra SIS diversi
 - vi. SISaR/MEDIR
 - vii. Esercitazione informatica medica
- 10. Modulo 9 – Riservatezza –
 - i. Riservatezza e accesso ai dati
 - ii. Diritti del paziente e trattamento dei dati personali
 - iii. Diritto di accesso e autorizzazione alla consultazione
 - iv. I rischi per la riservatezza nella stampa e trasmissione di documenti

Inglese:

Primo modulo: Fondamenti della lingua inglese scritta e parlata

- a. Alfabeto
- b. Numeri
- c. Articoli
- d. Pronomi
- e. Aggettivi
- f. Espressioni colloquiali semplici
- g. Esercizi di role-play infermiere - paziente

Secondo modulo: Grammatica inglese

- a. Present tenses (forme attive e passive)
- b. Past tenses (forme attive e passive, semplici e composte)
- c. Future tenses
- d. Verbi modali
- e. Forme progressive al presente e al passato

Terzo modulo: Inglese scientifico nelle pubblicazioni e nei testi a carattere medico

- a. Lettura e traduzione di pubblicazioni medico-scientifiche
- b. Lettura e traduzione di testi a carattere medico

Metodologia della ricerca scientifica:

Primo modulo: Introduzione alla ricerca infermieristica

1. la ricerca infermieristica: definizioni, storia e settori di ricerca; ricerca infermieristica e sviluppo della professione: la dominanza della ricerca clinica (clinical nursing research);
2. la ricerca infermieristica in Italia;
3. la classificazione dei tipi di ricerca: ricerca esplorativa, descrittiva, correlazionale, esplicativa (osservazionale analitica) e sperimentale; le caratteristiche principali dei relativi disegni;
4. ricerca quantitativa e qualitativa;
5. fasi del processo di ricerca ed elementi principali del protocollo di ricerca;
6. richiami sui principi e sulle tecniche di campionamento;
7. ricerca, riferimenti normativi, etica e deontologia.

Secondo modulo: Introduzione all'infermieristica basata sulle prove di efficacia

L'Evidence-based Nursing; revisioni sistematiche, pubblicazioni secondarie e linee guida di buona pratica; la standardizzazione dell'assistenza infermieristica: richiami a percorsi clinico-assistenziali, protocolli e procedure.

Terzo modulo: La formulazione di quesiti e la ricerca delle prove di efficacia nella letteratura

- Il momento teorico del processo di ricerca: problem statement e purpose statement;
- domande, ipotesi e variabili;
- richiami di misurazione nell'infermieristica;
- la formulazione del quesito di ricerca;
- il metodo 'PICO';
- la ricerca delle prove di efficacia di interesse infermieristico nella letteratura.

Statistica Sanitaria:

Il modulo di statistica sanitaria si apre con una introduzione sulla statistica medica, con particolare attenzione al concetto di variabilità come fondamento per l'esistenza stessa della materia. Si passerà quindi ad apprendere come si imposta una rilevazione statistica e come si possono organizzare in modo sistematico le informazioni rilevate tramite tabelle e grafici. Il passo successivo è rappresentato dalla necessità di sintetizzare i dati attraverso particolari indici di posizione (media, moda e mediana) e si vedranno le loro principali applicazioni. Si passerà quindi al concetto di variabilità e si apprenderà come ottenere valori quali devianza, varianza, deviazione standard e coefficiente di variazione percentuale, imparando a interpretare correttamente gli indici calcolati. Infine si analizzeranno le misure più significative nell'ambito dei test diagnostici.

Testi di riferimento

Informatica 1 e 2:

Germano Pettarin, *l'E-book per la preparazione all'ECDL (Syllabus 5.0)*
Syllabus per la preparazione alla certificazione ECDL – Health.

Inglese:

<p>Testi di riferimento Bettinelli B., Carlini N., Catenaccio P. (2005), English for Medicine Volume 1, Hoepli, Milano Bettinelli B., Catenaccio P., Beatty K, (2005), English for Medicine Volume 2 with Audio CD, Hoepli, Milano</p> <p><i>Metodologia della ricerca scientifica:</i></p> <p>Testi di riferimento - James A. Fain, <i>La ricerca infermieristica. Leggerla, comprenderla e applicarla</i>, McGraw-Hill, Milano, 2004. - Paolo Chiari et Al., <i>L'infermieristica basata sulle prove di efficacia. Guida operativa all'Evidence-.base d Nursing</i>, McGraw-Hill, Milano, 2006.</p> <p>Testi di approfondimento A cura della Federazione Nazionale dei Collegi IP.AS.VI. (ed.), <i>La ricerca infermieristica in Italia. Linee guida per la ricerca infermieristica</i>, Roma, 2003. Paola Di Giulio, "La ricerca infermieristica", in Luca Benci, <i>Manuale giuridico professionale per l'esercizio del nursing</i>, Mc Graw-Hill, Milano, 2001.</p> <p><i>Statistica Sanitaria.</i> Lantieri PB, Riso D, Ravera G (2004) : <i>Statistica medica per le professioni sanitarie</i>. 2a Ed. McGraw-Hill</p>	
Metodi didattici	<p><i>Informatica 1 e 2: lezioni frontali ed esercitazioni in laboratorio</i> <i>Inglese: lezioni frontali</i> <i>Metodologia della ricerca scientifica: lezioni frontali</i> <i>Statistica Sanitaria: lezioni frontali</i></p>
Tipo di esame	<p><i>Informatica 1 e 2: esame scritto con possibilità di integrazione con esame orale</i> <i>Inglese: esame orale</i> <i>Metodologia della ricerca scientifica: esame scritto e orale</i> <i>Statistica Sanitaria: esame scritto</i></p>
Prerequisiti per sostenere l'esame	<p><i>Informatica 1 e 2: nessuna propedeuticità</i> <i>Inglese: nessuna propedeuticità</i> <i>Metodologia della ricerca scientifica: nessuna propedeuticità</i> <i>Statistica Sanitaria: nessuna propedeuticità</i></p>
Modalità di valutazione/attribuzione voto	<p><i>(da indicare se diverso da quanto previsto dal regolamento)</i></p>
Lingua di insegnamento	<p><i>Informatica 1 e 2: Italiano</i> <i>Inglese: Inglese e Italiano</i> <i>Metodologia della ricerca scientifica: Italiano</i> <i>Statistica Sanitaria: Italiano</i></p>
<p>Indirizzi di riferimento</p> <p><i>Informatica:</i> Dott. Luca Piras luca.piras@diee.unica.it, 070/675-5776, Cagliari</p> <p><i>Inglese:</i> Dott.ssa Samantha Pinna samanthapinna1984@gmail.com – Cagliari</p> <p><i>Metodologia della Ricerca Scientifica</i> Dott. Walter Craba wcrabs@tiscali.it – 3477025176 - Oristano</p> <p><i>Statistica Sanitaria:</i> Dott.ssa Laura Casula laura.casula@gmail.com</p>	
<p>Modalità di ricevimento studenti</p> <p><i>Informatica 1 e 2: Ricevimento su appuntamento, Nuoro.</i></p> <p><i>Inglese: Ricevimento su appuntamento in luogo da concordare</i></p> <p><i>Metodologia della ricerca scientifica: Il venerdì pomeriggio previo appuntamento in segreteria del Consorzio Università di Nuoro</i></p> <p><i>Statistica Sanitaria: Ricevimento su appuntamento in luogo da concordare</i></p>	